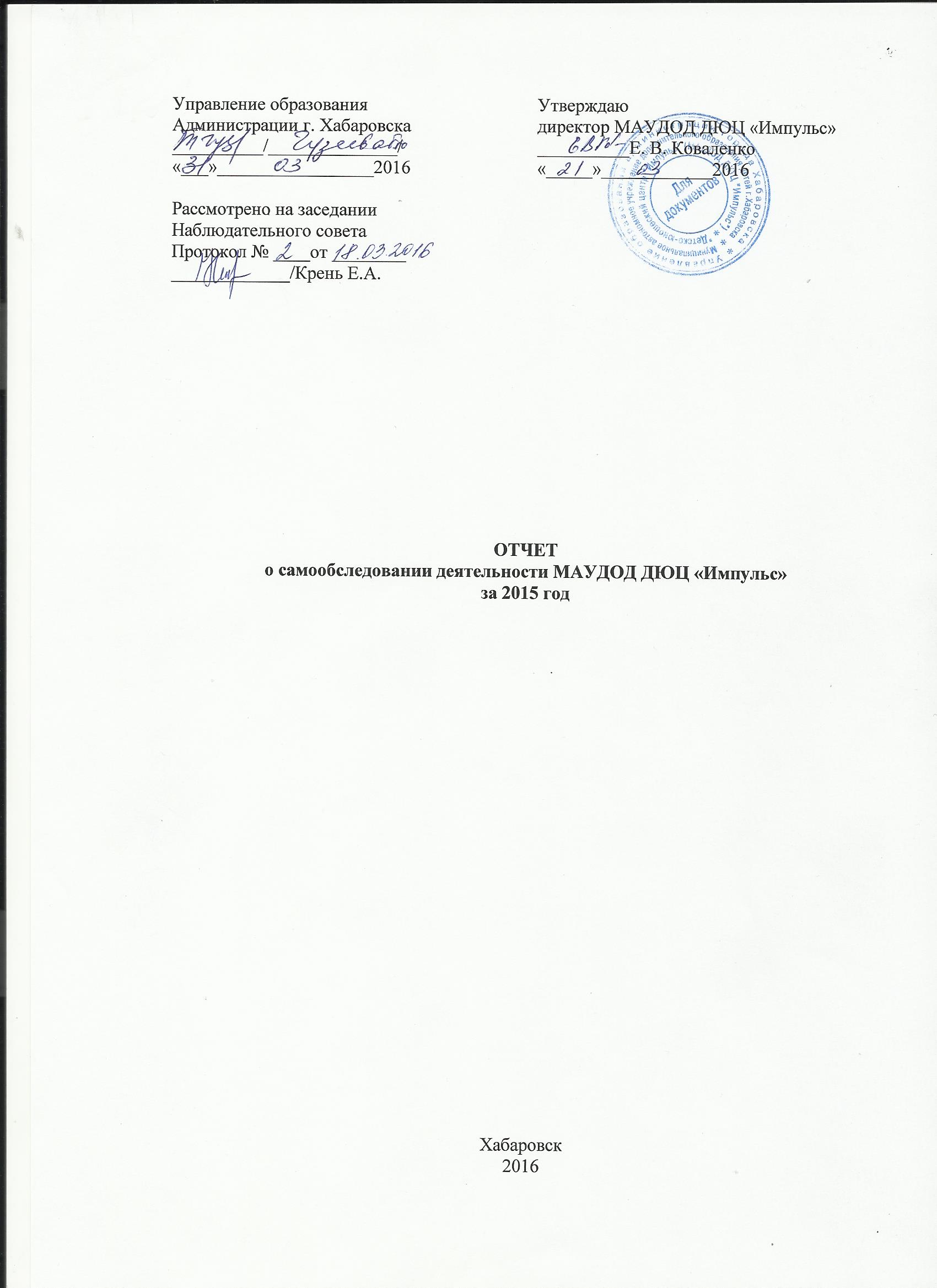
****

|  |  |
| --- | --- |
| Управление образования  Администрации г. Хабаровска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 | Утверждаю  директор МАУДОД ДЮЦ «Импульс»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Коваленко  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 |

Рассмотрено на заседании

Наблюдательного совета

Протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Крень Е.А.

**Самообследовании деятельности**

**МАУДОД ДЮЦ «Импульс»**

**за 2015 год**

Хабаровск

2016

**Аналитическая справка о деятельности МАУДОД ДЮЦ «Импульс» за 2015 год**

1. **Организационно – правовое обеспечение деятельности и системы управления МАУ ДОД ДЮЦ «Импульс» (далее – Центр)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип, вид, статус учреждения | муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Импульс» |
| Местонахождение, удобство транспортного расположения | г. Хабаровск, 680031, пер. Антенный, д.3, проезд автобусами № 35,55,47,42,26,85,68, троллейбусом №1 ост. Выборгская |
| Места образовательной деятельности | пер. Антенный, 3, пер. Дежнева, 19А, автодром ориентир близ Матвеевского шоссе, 32 |
| МБОУ СОШ № 66 | 680052, г. Хабаровск, ул. Горького,6 |
| МБОУСОШ СУИОП № 80 | 680009 г. Хабаровск, ул.  Свердлова 28 |
| МБОУСОШ № 23 | 680000, г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 111 |
| МБОУСОШ № 9 | 680032, г. Хабаровск, пер. Клубный, 19 |
| МБОУСОШ № 76 | 680014, г. Хабаровск, ул. Костромская, 44 |
| МБОУСОШ № 44 | 680052, г. Хабаровск, ул. Трехгорная, 80 А |
| МБОУНШДС № 14 | 680009, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, 47А |
| МБОУСОШ № 41 | 680029, г. Хабаровск, ул. Данчука, 14 |

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с главой 3 Закона Российской Федерации «Об автономных учреждениях» настоящим Уставом, локальными актами и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление в центре имеет линейную структуру на основе программно-целевого метода, что соответствует целям его функционирования и развития, и регламентируется созданной нормативно-правовой базой.

Управление строится на принципах самоуправления и единоначалия. Непосредственное руководство осуществляет директор, являющийся высшим должностным лицом и выполняющий функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности центра на основе законодательства Российской Федерации, устава, трудового договора и должностной инструкции. Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю и Наблюдательному совету.

В своей работе директор опирается на педагогический коллектив, общественные организации, органы коллегиального самоуправления. Органами коллегиального самоуправления являются

* + - Наблюдательный совет;
    - Педагогический Совет;
    - Общее собрание работников;
    - Попечительский совет.

Структура, порядок формирования, компетенция органов управления Центра определяются нормативно – правовыми актами, изданными в Центре.

Директор – Коваленко Е.В.

Заместитель директора по УВР – Князева Е.В.

Заместитель директор по АХР – Поморцева С.В.

1. **Образовательная деятельность.**

**Образовательный процесс МАУДОД ДЮЦ «Импульс» реализуется по 4 направлениям:**

**Бюджетное обучение:**

* + - * техническое – 469 обучающихся/30 групп;
      * физкультурно - спортивное -194 чел./14 групп;
      * социально - педагогическое – 27 чел./2 группы;
      * художественное – 340 чел/30 групп;

Всего - 76 групп.

Количество учащихся согласно муниципальному заданию составляет - 1030 человек.

**Платное обучение:**

* + - * физкультурно - спортивное - 5 чел./1 группа;
      * социально - педагогическое – 86 чел./7 групп;
      * художественное – 24 чел/ 2 группы;

Всего -10 групп

Количество учащихся -115 человек.

* 1. **Содержание образовательной деятельности по направлениям.**

**Художественная**  направленность включает программы: театр, английский язык, хореография, вокальное пение, декоративно-прикладное творчество, ритмическая гимнастика и направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В процессе обучения происходит развитие, творческих навыков, мышления обучающегося, получение разнообразного социального опыта, формируется художественный вкус.

**Техническая** направленность включает программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», и общеразвивающие - пулевая стрельба, школа светофорных наук, автомобильный кружок. Данные программы направлены на формирование и развитие созидательного мышления, познания техники иокружающего мира, интереса к техническому творчеству, овладение профессией водителя.

**Физкультурно-спортивная** направленность включает программы футбол, таэквон-до, шахматы, шашки, го, ОФП направленные не только на формирование физического здоровья, но в целом на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую устойчивость в нестабильном обществе, и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху.

свои действия.

С**оциально-педагогические** программы направлены на общекультурное развитие школьников, развитие их коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и профессиональная программы рассчитаны на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста от **5 до 18 лет.**

Всего программ: **бюджет -23, платные услуги 6.**

Модифицированных программ – 17: бюджет -11, платные - 6.

Авторских программам - 12 (2 технической направленности, 3 художественной, 5 физкультурно-спортивной, 2 социально-педагогической)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и профессиональная программы предусматривают определенный базовый результат, а также воспитательную работу, как последовательный единый процесс, органично соединенный с учебным процессом.

Ступени образования определяются по временным этапам обучения: 1-6 годы.

Из них бюджетных групп:

* первого года обучения – 42;
* второго года обучения - 14;
* третьего года обучения – 13;
* четвертого года обучения – 6;
* пятого года обучения – 1.

Платные образовательные услуги -10 групп одного года обучения.

* 1. **Качество образовательного процесса за 1 полугодие 2015-2016 года.**

Спортивно-технический отдел

Физкультурно-спортивное направление

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Название программы** | **№ группы** | **Год обучения** | **% освоения программы** |
| **1** | **Ильина Т.В.** | **ОФП** | 1 | 1 г.о. | 96 |
| 2 | 1 г.о. | 95 |
| **2** | **Антипина Н.А.** | **Шахматы** | 1 | 1 г.о. | 95 |
| 2 | 1 г.о. | 98 |
| 3 | 4 г.о. | 95 |
| 4 | 3г.о. | 93 |
| **ГО** | 5 | 1 г.о. | 96 |
| 6 | 1 г.о. | 94 |
| **Шашки** | 6 | 3 г.о. | 93 |
| **3** | **Язков С.В.** | **Таэвкон-до** | 1 | 1 г.о. | 95,5 |
| 2 | 4 г.о. | 97 |
| **4** | **Кравченко** | **Футбол** | 1 | 2г.о. | 79 |
| 2 | 2 г.о. | 75 |
| **ОФП** | 3 | 1 г.о. | 78 |
| **ИТОГО** | | | | | **91,3%** |

Техническое направление

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Название программы** | **№ группы** | **Год обучения** | **% освоения программы** |
| **1** | **Андреев Е.А.** | **Пулевая стрельба** | 1 | 2 г.о. | 90,6% |
| 2 | 3 г.о. | 94,6% |
| **2** | **Милащенко В.А.** | **Школа светофорных наук** | 1 | 1 г.о. | 90 % |
| 2 | 1 г.о. | 90,5% |
| **3** | **Леонтьева Е.А.** | **Школа светофорных наук** | 1 | 4 г.о. | 94% |
| 2 | 4 г.о. | 100% |
| 3 | 1 г.о. | 100% |
| 4 | 1 г.о. | 100% |
| 5 | 1 г.о. | 100% |
| 6 | 1 г.о. | 100% |
| 7 | 3 г.о. | 100% |
| 8 | 12 г.о. | 100% |
| 9 | 1 г.о. | 100% |
| 10 | 1 г.о. | 100% |
| 11 | 1 г.о. | 100% |
| 12 | 1 г.о. | 100% |
| 13 | 1 г.о. | 100% |
| 14 | 1 г.о. | 100% |
| **4** | **Павлюк С.В.** | **Подготовка водителей ТС категории «В»** | 1 | 1 г.о. | 90,7% |
| 2 | 1 г.о. | 86,7% |
| 3 | 3 г.о. | 81,6% |
| 4 | 3 г.о. | 85,2% |
| 5 | 2 г.о. | 85,3% |
| 6 | 2 г.о. | 86,6% |
| **5** | **Кияткина Л.И.** | **Подготовка водителей ТС категории «В» (медицина)** | 3 | 3 г.о. | 69% |
| 4 | 3 г.о. | 86,3% |
| **6** | **Михайлов** | **Автомобильный кружок** | 1 | 1 г.о. | 91% |
| 2 | 1 г.о. | 90% |
| **ИТОГО** | | | | | **93,2%** |

Художественно – эстетический отдел

Художественное направление

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Название программы** | **№ группы** | **Год обучения** | **% освоения программы** |
| **1** | **Сухарева Н.А.** | **Психологический театр** | 1 | 1 г.о | 96,6% |
| **2** | **Дремина Л.Е.** | **Английский язык** | 1 | 1 г.о | 95% |
| **3** | **Ищенко И.И.** | **Поэтический театр** | 1 | 1 г.о. | 92% |
| 2 | 2 г.о. | 93% |
| 3 | 4 г.о. | 92% |
| **4** | **Емельянова Е.А.** | **Мир вокального искусства**  **объединение**  **«Купавушка»** | 1 | 2 г.о | 97% |
| 2 | 1г.о | 91,5% |
| 3 | 1г.о | 92% |
| 4 | 1г.о | 93% |
| 5 | 1г.о | 95% |
| **5** | **Герей Д.Н.** | **хореография** | 1 | 1 г.о. | 89% |
| 2 | 1 г.о. | 89% |
| 3 | 1 г.о. | 89% |
| **6** | **Сапожникова Л.А.** | **Коллекция идей** | 1 | 2г.о | 90% |
| 2 | 2г.о | 90% |
| 3 | 3г.о | 90% |
| 4 | 3г.о | 90% |
| 5 | 2 г.о | 90% |
| **7** | **Лобукова О.В.** | **Хореография** | 1 | 3 г.о | 98% |
| 2 | 4 г.о | 88% |
| 3 | 5 г.о | 97% |
| 4 | 1 г.о. | 98% |
| **8** | **Никифорёнок Л.К** | **Декоративно-прикладное искусство** | 1 | 2 г.о | 89% |
| **9** | **Ильина Т.В.** | **Ритмическая гимнастика** | 1 | 1 г.о. | 95% |
| 2 | 1 г.о. | 92,5% |
| 3 | 1 г.о. | 92,4% |
| **10** | **Перминова Е.В.** | **Ритмическая гимнастика** | 1 | 1 г.о | 96% |
| 2 | 1 г.о | 96% |
| **11** | **Попова В.А.** | **Играем в театр** | 1 | 1 г.о | 96,7% |
| 2 | 2 г.о | 98,3% |
| **ИТОГО** | |  |  |  | **89,8%** |

Социально-педагогическое направление

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Название программы** | **№ группы** | **Год обучения** | **% освоения программы** |
| **1** | **Цвиркун О.А** | **Школа взросления** | 1 | 2 г.о | 95% |
| **2** | **Симоненко Н.П** | **Академия успеха** | 1 | 1 г.о | 91% |
| **ИТОГО:** | |  |  |  | **93%** |

Платные услуги

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Название программы** | **№ группы** | **Год обучения** | **% освоения программы** |
| **1** | **Ильина Т.В.** | **Карапузы** | 1 | 1 г.о. | 94,1% |
| 2 | 1 г.о. | 95% |
| **2** | **Ильина Т.В.** | **Карусель** | 1 | 1 г.о. | 94% |
| 2 | 1 г.о. | 94 % |
| **Протасевич А.Ю.** | **Непоседы** | 1 | 4 г.о. | 87% |
| **Черноножкина С.Д.** | **Умницы и умники** | 1 | 3г.о. | 87% |
| 2 | 1 г.о. | 82% |
| 3 | 1 г.о. | 81% |
| 4 | 1 г.о. | 90% |
| **3** | **Язков С.В.** | **Таэквон-до** | 1 | 1 г.о. | 88,5% |
| **4** | **Перминова Е.В.** | **Шейпинг** | 1 | 1 г.о. | 90% |
| **ИТОГО** | | | | | **89,3%** |

**2.3.Контингент учащихся.**

Численность учащихся, в сравнении с 2014 годом, не изменилась – всего учащихся – 1145 чел. (по муниципальному заданию 1030), платные образовательные услуги - 115 человек. Из общей численности учащихся занимающихся в 2 и более объединениях - 165 человек.

Возрастной состав учащихся: количество детей дошкольного возраста составило 180 человек, что на 13,4% больше, чем в 2014 году; количество учащихся младшего школьного возраста составило 637 человек, что на 1,8% больше по сравнению с 2014. Охват учащихся среднего школьного возраста в 2015 году   
- 160 чел., что по сравнению с 2014 годом на 9,5% меньше. Численность учащихся старшего школьного возраста составило 168 человека и по сравнению с 2014 годом снизилось на 5,6 %.

**2.4Средняя наполняемость групп**.

Количественный состав учащихся в объединениях первого года обучения - 12-15 человек; второго - 10-12; последующих - 8-10. Учебная нагрузка в неделю на одного обучающегося от 1 до 6 академических часов. Общая нагрузка по Центру в неделю 270 часов.

**2.5.Контингент учащихся по различным направлениям.**

По дополнительным общеобразовательным программам выявлены **17** чел. учащихся, имеющих выдающиеся способности и **177** человек из категории высоко мотивированных детей. Численность данных детей в сравнении с 2014 годом осталась стабильной. Следствием успешной реализации данных программ необходимо считать активное участие одаренных детей в проектной и исследовательской работе, участие в конкурсах различного уровня, высокое качество усвоения учебного материала обучающимися по образовательным программам, выступления учащихся на конференциях различного уровня. В 2015 году педагоги, работающие с одаренными детьми, составляли индивидуальные образовательные маршруты для данной категории обучающихся, применяли на занятиях современные педагогические технологии: ИКТ - технологии, метод проектов, личностно – ориентированное обучение.

Численность учащихся, занимающихся учебно – исследовательской и проектной деятельностью составила 704 человека, по сравнению с 2014 годом количество учащихся осталась прежней. Принято участие в 14 проектах: Эссе «Гвозди бы делать из этих людей, крепче бы не было в мире гвоздей» (Михайлик В.И.- участник Даманских событий 1969 г.), Поисково – исследовательская работа «На Мамаевом кургане » (Черкашина А.П.- ветеран В.О.В., участница Сталинградской битвы), Эссе «Им звезды за Афган вручали». (Мельников С.М. ветеран Афганской войны), Поисково – исследовательская работа «История легендарного СМЕРША». (Яковлев В.Т-ветеран В.О.В.), Поисковая работа по сбору документов для установления памятной доски Перегудина А.И, «В здоровом теле-здоровый дух», Исследовательская работа «Ребята нашего двора» (герой России В.А. Тамгин) и других.

Численность учащихся участвующих в образовательных и социальных проектах составило 2552 человека, что на 1330 человек больше, по сравнению с 2014 годом. В 2015 году Центром принято участие и реализовано 29 **образовательных и социальных** проектов, городского уровня «Весёлые туристы» 1617 человек, Краевого уровня «Бездомные животные» - проблема каждого» -65 человек, Всероссийского уровня « Карта добра», «Мост поколений» - 870 человек.

В Центре реализуется целевой проект «Внимание, подросток!», направленный на работу с детьми с особыми потребностями в образовании: 7 чел. с ограниченными возможностями здоровья, 2 чел. состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН. В Центре выстроена система профилактической работы с подростками данной категории, проводятся тренинговые и воспитательные мероприятия, индивидуальная работа педагога – психолога, педагоги Центра активно сотрудничают со школами в рамках целевой программы «Внимание подросток!»

Участниками мероприятий различного уровня являются учащиеся объединений Центра. В 2015 году количество участвующих в массовых мероприятиях составило 190 чел. В массовых мероприятиях участвуют по различным направлениям практически все объединения, однако степень их участия различна. Активное участие в мероприятиях принимают обучающиеся: художественного и социально - педагогического направлений, в меньшей степени физкультурно - спортивного и технического.

Доля обучающихся, получивших награды за участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях различного уровня снизилась по сравнению с 2014 годом на 8,1%, так как в прошлом году учитывалось **участие** в различных конкурсах и соревнованиях. А в 2015 году призовые места. Учащиеся участвовали и побеждали в следующих конкурсах, выставках, фестивалях: «Рождество глазами детей», «Русь пасхальная», «Природа – зеркало души», «Амурские зори», «Дни защиты от экологической опасности», «Летний экспресс», шахматных и шашечных турнирах, турнирах и чемпионатах по таэквон-до, соревнованиях по футболу.

* 1. **Качество подготовки выпускников.**

Качеству содержания подготовки выпускников МАУДОД ДЮЦ «Импульс» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. По всем учебным дисциплинам педагогами разработаны рабочие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и одна профессиональная программы. Программы МАУДОД ДЮЦ «Импульс» разработаны на основании, Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Москва, 2015 г., сопровождаются списками учебно - методической литературы. Все программы прошли согласование на педагогическом совете, они ежегодно совершенствуются и модифицируются. Согласно ожидаемым результатам программ просматривается модель выпускника. Каждая учебная дисциплина предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.

В учреждении сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся, основными направлениями которой являются:

* участие в концертах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
* организация проведения собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей);
* сотрудничество с учреждениями спорта, культуры, высшего образования в рамках образовательного кластера с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

Выпускникам обучающихся по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам выдается справка об окончании курса освоения программы (по требованию родителей), выпускникам оканчивающим обучение по профессиональной программе «Подготовка водителей ТС категории «В» - свидетельство установленного образца.

**3.Кадровый состав.**

Общая численность педагогических работников составляет 26 чел. (11 чел - штатных работников, 7 чел. - внешних совместителей, 2 чел. - штатных других педагогических работников, 4 чел.- внутренне совмещение ПДО, 2 чел. - ПДОУ).

Численность штатных педагогических работников составляет 11 чел., что составляет 42,3 % от общей численности.

Численность педагогических работников, имеющих

* высшее образование – 20 чел./76,9%, из них 13 чел./50%- педагогическое;
* среднее профессиональное образование – 6 чел./ 23%, из них 4 чел/15,3% - педагогическое.

В 2015 году окончили профессиональную переподготовку:

* ПДО – 3 чел., (Антипина Н.А., Язков С.В., Михайлов В.В.)
* другие педагогические работники -5 чел., *(Князева Е.В., Милащенко В.А., Давыдова З.И.*, Строков В.П., Коваленко В.В.).
* заместитель руководителя -1 чел.; *(Кряжева О.А.)*

Прошли курсы повышения квалификации ПДО -2 чел. (Емельянова Е.А., Леонтьева Е.А.)

Количество педагогов, имеющих:

* педагогический стаж работы до 5 лет – 8 чел./ 30,7 %;
* свыше 30 лет, составляет 2 чел./ 7,7%.

Возрастной состав педагогических работников:

* до 30 лет -7 чел/26,9%**;**
* от 55 лет - 9 чел./34,6%.

В течение 2015 года свою квалификационную категорию повысили 5 чел. (руководитель, заместитель руководителя, другие педагогические работники -3 чел.).

Прошли соответствие занимаемой должности: ПДО -3 чел., (Можаев А.Л., Леонтьева Е.А., Емельянова Е.А.) концертмейстер 1 чел., (Емельянова Е.А.), мастера ПО -3 чел. (Строков В.П., Можаев А.Л., Коваленко В.В.), ПДОУ -1 чел. (Черноножкина С.Д.)

Из 26 педагогических работников на (31.12.15.) имеют:

* высшую квалификационную категорию - 4 чел./15,3%, (Кравченко А.Г. Андреев Е.А., Никифоренок Л.К., Язков С.В.)
* 1 квалификационную категорию – 5 чел./ 19,2% (Антипина Н.А.. Сапожникова Л.А., Сухарева Н.А., Дремина Л.Е., Цвиркун О.А.);
* соответствие занимаемой должности – 7 чел./26,9% (Леонтьева Е.А., Емельянова Е.А., Ищенко И.И., Кияткина Л.И., Черноножкина С.Д., Строков В.П., Коваленко В.В.)
* не аттестованы - 10 чел., что составляет 38,5 % от общей численности педагогических работников.

**Причины:**

* 2 чел. заявлены на СЗД в 2016 году (Павлюк С.В., Перминова Е.В.);
* 1 чел. вышла из декретного отпуска (Ильина Т.В.);
* 4 чел. не работают в должности два года; (Герей Д.Н., Симоненко Н.П., Михайлов В.В., Милащенко В.А.);
* 1 чел. проходит аттестацию по месту работы по совместительству (Лобукова О.В.);
* 2 чел. является молодыми специалистами; (Протасевич А.Ю., Попова В.А.)

Руководитель, заместитель директора по УВР, заведующий отделом, заведующий студией имеют высшую категорию, один заведующий отделом и заместитель директора по АХР не аттестованы.

Ведется систематическая работа по организации повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников Центра.

Обобщение передового педагогического опыта.

* Городское методическое объединение методистов и заместителей директоров УДОД, ЗД по УВР Кряжева О.А. Выступление «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как метод личностно – ориентированного обучения детей»;
* Семинар для учителей начальных классов «Организация внеурочной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС НОО: проблемы, поиски, решения», педагог Емельянова Е.А., показ элементов занятия на открытом занятии в рамках курса «Мир деятельности»;
* Защита авторской программы профильного лагеря «Вокруг света, вглубь времен», заведующий отделом Князева Е.В.;
* Выступление на коллегии управления образования «Муниципальное задание как мотивирующий инструмент, направленный на исполнение качественных показателей услуг дополнительного образования», директор Коваленко Е.В.
* Городской конкурс на «Лучшую организацию работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях», Андреев Е.А.
* Конкурс авторских дополнительных общеобразовательных программ и методических разработок в номинации «Проекты дополнительных общеразвивающих программ», Цвиркун О.А.

Публикации педагогов в СМИ: 42.

Ежемесячно производилось обновление личных страничек педагогов на сайте www.proshkolu.ru.

**Движение педагогических кадров в 2015 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Уволено** | **Принято** |
| 1 | Педагоги дополнительного образования | 3 (Ходжер Е.Л., Можаев А.Л.. Филиппова В.А.) | 1 (Михайлов В.В.) |
| 2 | Методист | 0 | 0 |
| 3 | Педагог - организатор | 0 | 0 |
| 4 | Заведующие отделом | 0 | 1 (Земскова И.В.) |
| 5 | Руководящие работники | 1(Кряжева О.А.) | 0 |
| 6 | Педагог - психолог | 0 | 0 |
| 7 | Мастер производственного обучения | 0 | 1 (Коваленко В.В.) |
| **ВСЕГО:** | | **4** | **3** |

**4. Мониторинг достижений.**

В течение нескольких лет проводится мониторинг достижений учащихся, педагогов, специалистов Центра.

В 2015 году учащиеся участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня :

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Количество наград** |
| городской | 73 |
| краевой | 40 |
| всероссийский | 42 |
| международный | 42 |
| **ИТОГО** | **197** |

В 2015 году важными наградами **педагогов и специалистов** стали:

* Призеры краевого конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ и методических разработок (Цвиркун О.А., Коваленко Е.В.)
* За большой личный вклад в развитие системы ДОД, воспитание юных талантов – будущей основы технологического экономического и культурного процветания России (Коваленко Е.В., Андреев Е.А.. Леонтьева Е.А., Коваленко В.В.);
* Грамота УО Администрации г. Хабаровска Коваленко Е.В. в связи с 55- летием со дня рождения;
* Призеры регионального фестиваля – конкурса «Россия – великая наша держава» (Князева Е.В., Емельянова Е.А.);
* Победитель городского конкурса «Растим патриотов Росси» в номинации «Методические разработки уроков мужества, классных часов, утренников» Симоненко Н.П.;
* Бронзовый сертификат СТП. ССИТ.16.12, Ищенко И.И., удостоверяющий образовательные услуги для детей в учреждении дополнительного образования соответствуют требованиям «Бронзовый сертификат»
* Дипломанты окружного фестиваля солдатской и патриотической песни «Форпост России» (вокальная группа «Шире круг»);
* Победитель краевого конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ и методических разработок в номинации «Проекты дополнительных общеразвивающих программ», Цвиркун О.А. диплом 1 степени.
* Призер Всероссийского конкурса методических разработок «Тропинки здоровья» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» (Ильина Т.В., 3 место)
* Призер Всероссийского конкурса методических разработок за работу «Техника таэквон-до как средство обороны» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» (Язков С.В., 2 место)
* Призер Всероссийского конкурса методических разработок работу «Глаза» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» (Антипина Н.А. 1 место).

**В 2015 году Центр стал:**

* Победителем в сфере патриотической работы, за высокие достижения в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения г. Хабаровска и в связи с 70-ти летием Победы в Великой Отечественной войне, награжден премией 100 тыс. рублей;
* Призером городского конкурса «Ландшафтный дизайн» , 2 место;
* Победителем городского конкурса на лучшее новогоднее оформление среди образовательных организаций;
* Победителем федерального проекта «Карта добра» 3 место;
* Победителем в городском конкурсе «Субботник во дворе дома, где живет моя семья» в номинации «За активное привлечение внимания населения к благоустройству г. Хабаровска»;
* Призером в городском конкурсе на лучшую организацию «Недели туризма», 3 место;
* Призером городского конкурса «Сохраним землю» в рамках акции «Дни защиты от экологической опасности -2015»;
* Призером краевого конкурса организаций дополнительного образования детей в номинации «Создание здоровьесберегающей среды»;
* Победителем поэтического конкурса «С Новым безопасным годом» на тему безопасности граждан на объектах железнодорожной инфраструктуры;
* Победитель городского конкурса авторских программ летней образовательной кампании;
* Победитель в номинации «Учреждения дополнительного образования детей» 1 место в городском конкурсе образовательных учреждений на лучший сайт;
* Победитель краевого конкурса декоративно – прикладного творчества «Подарок ветерану»;
* Победитель заочного конкурса «Экологическая сказка» городского праздника «День Земли» в рамках городской акции «Дни защиты от экологической опасности-2015».

Таким образом, в Центре работают квалифицированные педагоги, обладающие богатым педагогическим опытом и огромным творческим потенциалом, что позволяет им добиваться высоких личных показателей и вносить вклад в высокую результативность Центра.

**5.Учебно-методическое обеспечение.**

**5.1. Учебно-методическая литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Количество** | **Место хранения** |
| **1** | Общая направленность | 347 экземпляров | библиотека |
| **2** | Физкультурно-спортивная, Техническая | 239 экземпляров (автодело см. отдельно в Акте самообследования) | библиотека |
| **3** | Художественная, социально-педагогическая | 107 экземпляров | библиотека |

**5.2. Каталог электронных ресурсов**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Название ресурса |
| ПСИХОЛОГИЯ | |
| 1 | Назлоян Гагик Микаелович. Маскотерапия. Методика и техника. М.: 2005 |
| 2 | Копытин А.И., Арт-терапия - новые горизонты |
| 3 | Малкина-Пых И.Г., Техники позитивной терапии и НЛП |
| 4 | Собчик Л.Н., Интеллектуальные тесты Айзенка-Горбова |
| 5 | «Арт терапия в работе с детьми» М.В.Киселёв Санкт Петербург 2006 |
| 6 | Haджемu Р.Э. - Современные Притчи |
| 7 | АРОМАТЕРАПИЯ: профессиональное руководство в мире запахов |
| 8 | Анн Л.Ф. - Психологический тренинг с подростками |
| 9 | Анн Л.Ф. Программа тренингов руководство для профессионалов под редакцией В.А.Чикер |
| 10 | Патриция Делис «Ароматерапия от А до Я» |
| 11 | Ароматерапия |
| 12 | Гнездилов А.В. «Авторская сказка терапия» |
| 13 | Дикман Х. «Югианский анализ волшебных сказок» |
| 14 | Денис Вичелло Браун «Ароматерапия» |
| 15 | Зинкевич – Евстигнеева Т. «Женская самореализация» |
| 16 | Зинкевич – Евстигнеева Т. «Путь к волшебству» (теория и практика сказкатерапия) |
| 17 | Зинкевич – Евстигнеева Т. «Игры сказка в терапии» 2006 |
| 18 | Зинкевич – Евстигнеева Т. «Теория и практика камандообразования» |
| 19 | Красилло А.И. «Психологическое консультирование проблемы технологии» |
| 20 | Греггм «Тайный мир рисунка» |
| 21 | Т.Н. Грабенко «Коллекционные, развивающие и адаптирующие игры» С.П. 2004 |
| 22 | Н.А.Сокович «Практика сказка терапия» |
| 23 | В.П.Самохвалов «Психоаналитический словарь и работа с символами сновидений и фантазий» 1999 |
| 24 | О.А. Свирепо, О.С.Туманова «Образ, символ, метафора современной психотерапии» М.:2004 |
| 25 | Дмитрий Соколов «Сказки, сказкотерапия» |
| 26 | Стюард В. «Работа с образами и символами психологическом консультировании » М.: 1998 |
| 27 | Владимир Ромек, Елена Ромег «Тренинг наслаждение» |
| 28 | Гробенко Т.М. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия» |
| 29 | Шейн Хард Ленор «Юнгианская песочная психотерапия» Питер 2001 |
| ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | |
| «АВТОСТОП» | |
| 1 | Аварии на дорогах Хабаровский ГИБДД (фотоархив) |
| 2 | Аварии на дорогах Видео «Авария» |
| 3 | Аварии на дорогах видео «Кредитка» |
| 4 | Аварии на дорогах видео «Расплата за скорость» |
| 5 | «О ПДД» видео |
| 6 | «Оказание первой медицинской помощи. Реанимация» (9 фильмов) |
| 7 | «Оказание первой медицинской помощи. (4 фильма) |
| 8 | «Оказание первой медицинской доврачебной помощи» (пособие) |
| 9 | Практическое вождение. Презентации 20 штук. |
| 10 | Практическое вождение. Видео параллельная парковка |
| 11 | Практическое вождение. Видео парковка задним ходом. |
| 12 | Практическое вождение. Видео положение рук на руле. |
| 13 | Устройство автомобиля . Двигатель (видео 6 штук) |
| 14 | Устройство автомобиля. Общее устройство автомобиля (видео 2 штуки) |
| 15 | Устройство автомобиля. Подвеска автомобиля (видео 3 штуки) |
| 16 | Устройство автомобиля. Система автомобиля (видео 12 штук) |
| 17 | Устройство автомобиля. Тормозная система (видео 1 штука) |
| 18 | Устройство автомобиля. Трансмиссия (видео 8 штук) |
| 19 | Школа экстрима. Базовая программа. (видео) |
| «ЮНЫЙ СТРЕЛОК» | |
| 1 | Рогожкин И.Г. «Пневматическое оружие от спускового крючка до мишени» |
| 2 | Баринов М.К. «начальная стрельба из малокалиберного спортивного оружия» М:1957г |
| 3 | Шунков В.Н. «Газовое пневматическое оружие»: Минск 2004 |
| 4 | Бозержан Ж, Справочник по спортивной стрельбе - Ростов - на - Дону, Феникс, 2006, 190с |
| 5 | Крейцер Б.А. - Методика спортивной стрельбы дробью - 1932 |
| 6 | Крейцер Б.А.,Толстопят А.И.-Охотничьи ружья и боеприпасы-1967 |
| 7 | Кедяров А.П. «Обучение стрельбе в биатлоне. Пособие для тренеров и спортсменов» |
| 8 | Травнев В. «Психологическая подготовка стрелков» |
| 9 | Пугачев А.В. – «Фазы выстрела в стрельбе из пневматической винтовки» |
| 10 | Насонова А.А. программа «Пулевая стрельба» 2001 г. |
| 11 | Корха А.Я. «Спортивная стрельба»1987 |
| 12 | Поляков М.И. «Стрельба влет» |
| 13 | Минин Р. А. «Стрельба из пистолета» |
| 14 | «Техника стрельбы из винтовки в различных стрелковых упражнениях Стрельба из винтовки лежа, стоя и с колена» |
| 15 | «Техника стрельбы из винтовки в положении «лежа», «стоя», «с колена»  Особенности стрельбы из пистолета» |
| 16 | Лукунина Е.А. «Управление мышечной активностью в стрельбе из пневматического пистолета» |
| 17 | Юрьев А.А. - Пулевая спортивная стрельба - 1976 |
| ШСН | |
| 1 | Ковалько В. И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу 1 – 4 классы». – М. ВАКО, 2006. – 192 с. |
| 2 | Негрей Н. В.«Методические рекомендации по проведению занятий по безопасности дорожного движения» |
| 3 | «Актуальные ПДД (правила дорожного движения)» |
| 4 | «Областная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения на территории Ростовской области» на 2007 – 2012 годы» |
| 5 | Под. общ. ред. Кирьянова В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» Методическое пособие – М. Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 56 с. ISBN 978-5-88924-039-6. |
| 6 | Форштат М. Л., Добровольская А. П., Эпова А. В., Новиков А. В. «Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения » |
| 7 | Форштат М.Л. «Безопасность детей на дороге» учебная программа и методические рекомендации к ней» Санкт-Петербург, 2003 |
| ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | |
| «ГО» | |
| 1 | статья Игорь Гришин «Книга по Го» |
| 2 | статья «Классическое Го»  М. Емельянов |
| 3 | статья «Название Го» |
| 4 | Мэйдзин «Книга по Го» |
| 5 | В. Асташкин и Г. Нилов «Школа Го» |
| «ШАХМАТЫ» | |
| 1 | Анатолий Карпов «Девятая вертикаль» М 1978 |
| 2 | Александр Завьялов «Дебютные ловушки» М 1997 |
| 3 | Юрий Авербах «Школа Андшпиля» М 2000 |
| 4 | Хосе Рауль Капабланка «Учебник шахматной игры» М 2001 |
| 5 | Ф. Брага, К.Льярдо, К.Минсер «Боби Фишер Легенда. Жизнь и партия величайшего гения шахмат» М 2012 |
| 6 | Боби Фишер «Уроки шахматного гения» |
| 7 | Виктор Хенкин « Тысяча матовых комбинаций» М 2003 |
| 8 | Ахотов «Тайны мышления шахматистов» М 1970 |
| 9 | «Логика современных шахмат» |
| 10 | А.Е.Карпов, Е.Я. Гик «Неисчерпаемые шахматы» М 1983 |
| 11 | Рашид Нежмеддинов «Шахматные уроки для начинающих» М 2012 |
| 12 | Ференс Халас Золтон Геци «Приключение в шахматном королевстве» М 2012 |
| 13 | Н.В. Крогиус «Психологическая подготовка шахматиста» М 1979 |
| 14 | А.Е.Карпов, Н.М. Калиниченко «Шахматы Анатолия Карпова. Стратегия побед» М 2012 |
| 15 | В.Г.Заг «Пути совершенствования» М 1968 |
| 16 | Б.А. Злотник «Типовые позиции миттельшпиля» М 1986 |
| «ОФП» | |
| 1 | «Беговые виды легкая атлетика» |
| 2 | «Развитие специальной прыгучести» (упражнения) |
| 3 | Рабочая программа «Теория методика подвижных игр» Хаб. 2011 |
|  | ФУТБОЛ |
| 1 | Смышляев А.В., Степанов Е.Э., Франк Э.Р. «Футбол: техника игры» Франк. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. – 69 с. |
| 2 | Андреев С. – «Играй в мини-футбол» (Физкультурная библиотечка школьника) – М.:1989 |
| 3 | Андреев С.Н. – «Футбол в школе. Книга для учителя» – М.: 1986 |
| 4 | Андреев С. Н. – «Мини-футбол» М.:- 1978 |
| 5 | Симонян Н. «Футбол-только ли игра» М.:- 1989 |
| 6 | Товаровский М.Д. «Физкультура и спорт». 1948г. |
| «ТАЭКВОН-ДО» | |
| 1 | М.В.Малахов «Фиктивность влияния таэквон-до на физическое состояние детей 8-9 лет» Набережные-челны 2007 |
| 2 | Вестник спортивной науки № 3 М 2006 г. статья Эпов О.Г. «Анализ тактика технических структур и используемых в боковом маневрировании таэквон-до» |
| 3 | Федеральное агентство по физической культуре и спорту ТХКВОНДО ИТФ «Программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва» М 2009 |
| 4 | Принципы таэквон-до (14 книг) |
| 5 | С.К.Карманов «Корейские боевые искусства» С.-П. 2003 |
| 6 | «Аттестационные нормативы всероссийской организации таэквон-до ИТФ» 2003 |
| 7 | «Программа ДО таэквон-до 10-18 лет» Костина Т.А. Екатеринбург 2012 |
| 8 | «Методическая разработка удары ногами в таэквон-до» педагога ДО Язкова С.В |
| 9 | Таэквон-до «Учебно-методическое пособие для спортсменов, тренеров и инструкторов» Хабаровск 2014 |
| 10 | Видео «Соревнования по таэквон-до» (5 штук) |
| ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | |
| РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА | |
| 1 | Заярная Н.И. «Теория и методика гимнастики» |
| ХОРЕОГРАФИЯ | |
| 1 | Ваганова А.Я «Основы классического танца» |
| 2 | Презентация «Вальс цветов» |
| 3 | Презентация «Танцы мира» |
| 4 | Презентация «Хореографическое искусство» |
| 5 | Разработка занятия «Здоровьесберегающие упражнения» |
| 6 | Презентация «Виды танца» |
| 7 | Видео «Занятия по хореографии» |
| 8 | Игры упражнения для корпуса |
| ДПИ | |
| 1 | Технология изготовления покрывала лоскутным шитьем |
| 2 | Лущик Л.И «Декоративные цветы из ткани, бумаги, кожи, бисера» М.:2007 |
| 3 | Презентация «Декоративно прикладное искусство» |
| 4 | Дольд М., Рюкель Х. «Декупаж» |
| 5 | Филиппова В.Н. конспект урока «Цветовой круг»« Гармония цвета» Хабаровск 2013 г. |
| 6 | Сапожникова Л.А. конспект урока «Изготовление открытки в технике айрис-фолдинг» Хабаровск2013г |
| 7 | Сапожникова Л.А. конспект открытого урока «Мягкая игрушка» «Котенок Тишка» |
| 8 | «Лепка из полимерной глины» |
| 9 | Сапожникова Л.А. «одаренные дети» |
| 10 | Сапожникова Л.А. «Здоровьесберегающие технологии» |
| 11 | Казагранда Б. «Поделки из слоённого теста» М.: |
| 12 | Россихина С.В. «Русская народная игрушка» М.: 1959 |
| 13 | Днепровская Н. «Скрап - инфо» 2009 г |
| 14 | Фельт. Фильцнадель. Валяние |
| 15 | Сапожникова Л.А.Методическая разработка открытого занятия на тему:  «Цветочные фантазии из бумаги» |
| 16 | Патриция Наве Черутти «Декупаж» |
| 17 | Анна Питер, Анрея Фишер «Практическое руководство декоративные занавески для дверей окон коридоров» 2007 |
| 18 | Екатерина Ракитянская «Цветы основы фитодизайна» С.П. 2013 |
| 19 | Елена Смирнова «Войлочные зверюшки. Уроки сухого валяния» С.П. 2014 |
| 20 | Елена Смирнова «Чудеса войлока. Уроки мокрого валяния» С.П.2014 |
| 21 | Хелен Уолтер «Узоры из бумажных лент» |
| 22 | Журнал «Декупаж от А до Я» с № 1-7 |
| 23 | «Подушки. Вышивка» (практическое руководство) |
| 24 | Дарья Люцкевич «Роспись по стеклу восемь эксклюзивных проектов» |
| 25 | «Вышивка скатерти, салфетки» (практическое руководство) |
| 26 | «Шьем подушки» (практическое руководство) |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | |
| 1 | Е.А.Барашкова «5000 примеров по английскому языку» (местоимение) |
| 2 | Рабочие тетради на английском языке (2 штуки) |
| 3 | Г.Трошко «Английский язык справочные материалы» М.: 1992 |
| 4 | И.А. Шишкова, М.Е. Вердовская «Английский для малышей» (игры, песни сценки 4-6 лет) М.: 2005 |
| 5 | И.А. Шишкова, М.Е. Вердовская «Английский для малышей» (прописи) М.: 2005 |
| 6 | И.А. Шишкова, М.Е. Вердовская «Английский для малышей» (рабочая тетрадь) М.: 2005 |
| 7 | И.А. Шишкова, М.Е. Вердовская «Английский для малышей» (раздаточные материалы) М.: 2005 |
| 8 | И.А. Шишкова, М.Е. Вердовская «Английский для малышей» (руководство для преподавателей и родителей) М.: 2005 |
| 9 | И.А. Шишкова, М.Е. Вердовская «Английский для малышей» (учебник) М.: 2005 |
| 10 | Практикум по чтению для младшего школьного возраста |
| 11 | П.М.Ершов «Режиссура как практическая психология» М.: 2010 |
| 12 | К.С.Станиславский «Моя жизнь в искусстве» М.: 1954 |
| 13 | К.С.Станиславский «Работа актера над собой» |
| 14 | Завацкий А.Ю. «Об искусстве театра» М.: 1965 |
| 15 | Анатолий Луночарский «Том 6. Зарубежная литература и театр» |
| 16 | Е.Ф. Шангина «Тренинг актерских и режиссерских способностей» (методические рекомендации для самодеятельных театров) |
| 17 | Методические рекомендации по изучению дисциплине «Школьный музыкальный театр» |
| ПОЭТИЧЕСКИЙ ТЕАТР | |
| 1 | Э.Гудкина «Дети и стихи» методическое пособие М.: 2005 |
| 2 | Ершов «Технология актерского мастерства» |
| 3 | Елена Ласковая «Сценическая речь» методическое пособие. М.:2005 |
| 4 | И. Тихомирова «Школа творческого чтения» методическое пособие. М.: 2003 |
| 5 | А.П. Петрова «Сценическая речь» |
| 6 | Борис Захаров «Мастерство актёра и режиссёра » М.: 2008 |
| 7 | Сысоев В.Д. Пословицы и поговорки |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕАТР | |
| 1 | Статья «Индивидуальные психологические особенности личности» |
| 2 | Статья «Беседа для родители. Воспитание насилия в семье» |
| 3 | Валитова Каусария «Язык мимики и жестов» |
| 4 | Понтамимо в театральном искусстве |
| 5 | «Коммуникативные универсальные действия» (презентация) |
| 6 | Некрасова Л.М. «Педагогика искусства» (театральная педагогика) |
| 7 | Аутотренинг «Волшебный лес» |
| 8 | Скоробогатова И.Б. «Этика общения и этикет» |
| 9 | Байка М.Н. «Урок беседы. Этикет или правило хорошего тона» |
| ВОКАЛ | |
| 1 | Сборники детских песен, фонограмм. |
| 2 | Баян. Программа народные инструменты 2012 |
| 3 | Сборники классических произведений. |
| 4 | Н.Г. Кононова «Музыкально-дидактические игры для школьников» М.:1982 |
| 5 | Сборник детских песен на разную тематику. |
| 6 | Сборник конкурсные песни |
| 7 | Сборник песни для ансамблей. |
| 8 | Сборник песен про войну. |
| 9 | Царева «Уроки госпожи мелодии» |
| 10 | Занятия по сольфеджио |
| 11 | Тексты детских песен |
| 12 | Тексты финальных песен |
| 13 | Фонограммы песен. Хор ветеранов |
| 14 | Е.Альбова, Н.Шереметьева «Вокально хоровые упражнения для начальной школы» М.:1949 |
| 15 | Аверьянова О.И. «Отечественна музыка 20 века» |
| 16 | Аредакова А.В. «Музыкальная литература адаптированная программа» |
| 17 | Г.Ф.Калинина «Музыкальная литература. Тесты по русской музыки» М.: 2001 |
| 18 | Г.Ф.Калинина «Музыкальная литература. Тесты по отечественной музыки 20 века» М.: 2001 |
| 19 | Г.Ф.Калинина «Музыкальная литература. Вопросу задания, тесты» М.: 2001 |
| 20 | «Нотная библиотека. Общепринятые сокращения» |
| 21 | Чибунина И.А. «Активные методы обучения на уроках музыкальной литературы» |
| 22 | Буркова Л.В. «Рабочая программа по предмету музыкальная литература» Набережные челны 2011 |
| 23 | Гавриления А.В. «Открытый урок по введению музыку для детей 6-7 лет» |
| 24 | Поликова И.Ю. Урок беседа по теме «Альбом пьес для детей Г.В. Сверидова» |
| 25 | Менделеева Т.Д. «Программа по предмету современная музыка» |
| 26 | Тестирование по музыкальной литературе для проверки остаточных знаний учащихся 1-2 классов |
| 27 | Тесты по музыкальной литературе |
| СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | |
| ЛИДЕР | |
| 1 | Возжаев С.Н., Возжаева Е.И. Слагаемые успеха лагерной смены. – М., 2002. |
| 2 | Газман О.С. Неклассическое воспитание. От авторитарной педагогики к педагогике свободы.– М., 2003. |
| 3 | Иванов.И.П. Энциклопедия коллективно– творческих дел. – М., 1989. |
| 4 | Игротека “Лидер 21 века”. – Н.Новгород, 2006. |
| 5 | Кабуш В.Т. Гуманистическое воспитание школьников. – Минск, 2004. |
| 6 | Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности – основа целостного воспитательного процесса. – М., 1993 |
| 7 | Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. |
| 8 | Колузаева Н.Г. Организация занятий со школьным активом. – ж-л. “Классный руководитель” №4, 2006. |
| 9 | Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М.1986. |
| 10 | Лутошкин А.Н.Эмоциональная жизнь детского коллектива. – М., 1979. |
| 11 | Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие для школьных администраторов, учителей/ авт.– сост. А.Н.Вырщиков , М.Б.Кусмарцев, А.П.Пашкович.– М.: Глобус, 2007. |
| 12 | Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – С. 5 – 18). |
| 13 | Новикова Л.И. Педагогика детского коллектива.– М., 1978. |
| 14 | Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации: возможности выбора.– М., 1996. |
| 15 | Сухомлинский А.В. Методика воспитания коллектива. – М., 1980. |
| 16 | Филлипова Н. Оргсбор как школа самоорганизации. – Уфа, 2003. |
| 17 | Школа интересных каникул / авт.-сост. С.Г.Огнева и др.– Волгоград: Учитель, 2007. |
| 18 | Шмаков С.А. Игры учащихся феномен культуры, – М., 1994. |
| 19 | Шмаков С.А. Каникулы. Прикладная энциклопедия. – М., 1994. |
| 20 | Щуркова Н.Е. Практикум по педагогической технологии. – М., 1998. |
| 21 | Щуркова Н.Е. За гранью урока.– М., 2004. |

**6.Материально – техническая база.**

(информация обновлена на 25.12.15.)

Центр располагает:

1.Основным помещением по пер. Антенному д.3, площадью 455 кв.м., в котором оборудованы классы: ПДД, устройства автомобиля, (агрегаты, узлы, детали, специальное оборудование, плакаты). Учебной справочной литературой для занятий ПДД и устройство автомобиля, тренажером Форвард модель БС

2.Автодромом адрес ориентир Матвеевское шоссе, 32, площадь 4257,4 кв.м., 4 гаража, знаки и светофоры, разметка дороги на территории автодрома, эстакада.

3.Четырьмя  автомобилями для практического вождения «Подготовки водителей транспортных средств категории «В».

4.Оборудованным залом для занятий хореографией, ритмикой, таэквон-до.

5.Специально оборудованным помещением для занятий студии творческого развития детей дошкольного возраста.

6.Библиотекой

7.Музеем «Исток» -15,38 кв.м.

8. Подростковым клубом по пер. Дежнёва 19а, площадь 100, 1  кв.м.

Аудио-видео аппаратурой: мультимедийное оборудование в т.ч. интерактивная доска, ноутбуков -10 шт., компьютеры – 13 шт., планшетный компьютер-1 шт., музыкальные центры (3шт.), магнитофоны, музыкальный синтезатор, видеопроектор (3), музыкальная аппаратура для проведения масштабных праздников, спортивный инвентарь для ритмики, таэквон-до, футбола, шахмат, мольберты для изобразительного искусства, стенды, учебные видеорегистраторы.

**Материально-техническое обеспечение образовательной**

**деятельности осуществляемой на базе**

**МАУДОД ДЮЦ «Импульс» и клуба «Юный спортсмен»**

**Спортивно – технический отдел**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования, средствами обучения и воспитания | Форма владения, пользования (собственность, оперативн. управление, аренда и.т.п.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  1.5.  1.6.  1.7. | Подготовка водителей транспортных средств категории «В» код 11442  Основы законодательства в сфере дорожного движения  Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления  Основы  безопасного управления транспортным средством,  Основы безопасного управления транспортным средством категории "В"  Психофизиологические основы деятельности водителя  Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным  транспортом.  Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | Стенд-тренажер для изучения правил проезда регулируемых перекрестков (ТРП – 2 М), стенд – тренажер для изучения правил проезда нерегулируемых перекрестков (ТНП – 2 М), стенд «Знаки дорожного движения», стенд «Дорожная разметка» (вертикальная и горизонтальная), планшеты, плакаты по ПДД, электрифициронный, светодинамический стенд «Сигналы светофора».  Настольный рулевой тренажер  ГРМ, КШМ, электрооборудование, система питания, тормозная система, система охлаждения, рулевое управление и передняя подвеска, способы интенсивного торможения, тренажер «Знаки дорожные» ТЗД - 24 система смазки настольная модель сцепления на подставке, настольная модель «коробка ПП автомобиля Таврия», настольная модель «коробка ПП ВЛЗ», двигатель ГАЗ 21,  настольная модель «Передняя подвеска и задний мост», плакаты по устройству а/м,  «Способы и методы торможения, тормозная динамичность а/м,методы контроля и наблюдения за автомобильными потоками на дороге, прилегающей к ней обочине и территории, обзорность», комплект плакатов по ОБД.  Тренажёр психофизиологический ТА-2  Ноутбуки с программным обеспечением – 9 шт.  Видеопроектор – 1 шт.  Компьютер  Мультимедийный проектор  Экран (монитор, электронная доска)  Магнитная доска со схемой населенного пункта  Стол  Стул  Стол педагога  Кондиционер  Тренажер « Рулевое колесо»  Тренажер «Driving Force GT» (педали – руль) | оперативное управление |
| 1.8. | Первая  помощь при дорожно-транспортном происшествии | «Автомобильная аптечка 1-й помощи», комплект стендов «Оказание 1-й доврачебной помощи», комплект плакатов по оказанию 1-й  медицин. помощи | оперативное управление |
| 1.9 | Вождение транспортных средств категории "В" для автомобилей с автоматической и механической   трансмиссией. | Автодром.  Светофоры – 4 шт.  Знаки дорожные – 15 шт.  Эстакада – 1 шт.  Автомобили – 5 шт.  Гаражи -  4 шт.  Универсальный психодиагностический комплекс УПДК-МК – 1 шт.  Аппаратно-программный комплекс «Вираж-2» - 1 шт.  Тренажер «Forward» модель В3 №13020690 | оперативное управление |
| 2 | Автомобильный кружок | -классная мебель;  -школьная доска;  -мультимедийное оборудование;  -ноутбук;  -тренажер «Рулевое колесо»;  -тренажер «Forvard»;  -радиоуправляемые автомобили - | оперативное управление |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и.т.п.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Таэквон-до | Зал для игр, мероприятий  Маты – 12 шт.  Груша-1 шт.  Добоки  Шведская стенка-1шт.  Перчатки, наколенники, шлемы  Турник-1шт.  Фитболы | оперативное управление |
| 3 | Шахматы | Кабинет  -магнитофон-1шт.  -компьютер-1шт.  -DVD (Программы) -3 шт.  -часы для шахмат -7шт.  -доска магнитная для шахмат-1шт.  -доска школьная-1шт  -комплекты шахмат-15 шт.  -стол-10шт.  -стулья-10шт  -нетбук-1 | оперативное управление |
| 4 | Игра ГО | Кабинет  -магнитофон-1шт.  -компьютер-1шт.  -доска магнитная -1шт.  -доска школьная-1шт  -комплекты ГО-8 шт.  -стол-6 шт.  -стулья-10 шт | оперативное управление |

**Художественно – эстетический отдел**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и.т.п.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Ритмика | Зал для игр, мероприятий  -  музыкальные диски– 6 шт.  - DVD проигрыватель – 1 шт.  - телевизор – 1 шт.  - колонки – 2 шт.  - зеркала – 12 шт.  - хореографический станок – 2 шт.  -чешки, хореографический купальник | оперативное управление |
| 2 | Вокал | Кабинет  -музыкальный центр  - колонки – 2 шт.  - синтезатор –1 шт.  - магнитофон – 1 шт.  - музыкальные диски – 10 шт.  - микрофон – 4 шт.  - компьютер - 1 шт.  - стол – 2 шт.  - стулья – 8 шт. | оперативное управление |
| 4 | Декоративно – прикладное искусство | Кабинет  - магнитофон – 1 шт.  - оверлок – 1 шт.  - швейные машинки – 2 шт.  - утюг – 1 шт.  - столы – 10 шт.  - стулья – 20 шт.  - пяльцы-10 шт.  -швейные принадлежности, клей, ткань, проволока, бисер. | оперативное управление |
| 5 | Английский язык | Кабинет  Столы-8 шт.  Стулья-16 шт.  Доска-1 шт.  Ручки, карандаши, тетради, резинка,  Диски музыкальные -3 шт  магнитофон – 1 шт. | оперативное управление |
| 6 | Академия успеха | -Мультимедийное оборудование -1 шт  -Интерактивная доска -1 шт  -Магнитофон -1 шт  -Столы-7 шт  -Стулья -14 шт. | оперативное управление |
| 7 | Лидер | помещения ДЮЦ «Импульс», аудитории, зал для игр, мероприятий;  - столы, стулья;  - школьная, маркерная доски;  - компьютер;  - магнитофон;  - декорации,  - костюмы,  - белая, цветная бумага, ватманы  - ручки, фломастеры, маркеры. | оперативное управление |

**Материально-техническое обеспечение образовательной**

**деятельности осуществляемой на базе школ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *N  п/п* | Уровень, ступень     образования, вид      образовательной программы  (основная/дополнительная), направление подготовки,   специальность, профессия,  наименование предмета,   дисциплины (модуля) в    соответствии с учебным   планом | Наименование    оборудованных    учебных кабинетов, объектов      для проведения   практических    занятий с перечнем основного      оборудования | Фактический адрес    учебных   кабинетов и объектов | Форма владения, пользования   (собственность, оперативное   управление,   аренда,     безвозмездное  пользование и  др.) | Документ основание возникновения права |
| *1* | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| *1.* | Дополнительная, художественная ритмика | Кабинет      центр, музыкальные диски, гимнастические палки | г. Хабаровск, ул. Данчука, 14 | Безвозмездное пользование | Постановление администрации г. Хабаровска от 7.08.2015 № 2842  Договор безвозмездного пользования с МАОУ СОШ №41 от 01.09.2015 сроком по 31.08.2020 |
| *2.* | Дополнительная, художественная ДПИ | Кабинет  Учебные столы, шкафы, стулья, раздаточный  и дидактический материал, цветная бумага, клей, картон, ножницы. | г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 111 | Безвозмездное пользование | Постановление администрации г. Хабаровска от 28.07.2015 № 2571  Договор безвозмездного пользования с МБОУ СОШ №23 от 01.09.2015 сроком по 31.08.2020 |
| *3.* | Дополнительная, художественная театр | Кабинет  Учебные столы, стулья,  шкафы, классная доска, плакаты, магнитофон | г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 111 | Безвозмездное пользование | Постановление администрации г. Хабаровска от 28.07.2015 № 2571  Договор безвозмездного пользования с МБОУ СОШ №23 от 01.09.2015 сроком по 31.08.2020 |
| *4.* | Дополнительная, социально-педагогическая  академия успеха | Кабинет  Учебные столы, шкафы, стулья,  дидактический материал, интерактивная доска, компьютер | г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 111 | Безвозмездное пользование | Постановление администрации г. Хабаровска от 28.07.2015 № 2571  Договор безвозмездного пользования с МБОУ СОШ №23 от 01.09.2015 сроком по 31.08.2020 |
| *5.* | Дополнительная, художественная поэтический театр | Кабинет  Учебные столы, стулья, театральная ширма, музыкальный центр, раздаточный материал | г. Хабаровск, ул. Горького, 6 | Безвозмездное пользование | Постановление администрации г. Хабаровска от 15.10.2015 № 3546  Договор безвозмездного пользования с МБОУ СОШ №66 от 01.09 .2015 сроком по 30.08.2020 |
| *6.* | Дополнительная, художественная поэтический театр | Кабинет  Учебные столы, стулья , шкафы, шкаф для хранения реквизита, классная доска, раздаточный и дидактический материал, магнитофон. | г. Хабаровск, ул. Костромская, 44 | Безвозмездное пользование | Постановление администрации г. Хабаровска от 04.08 .2015 № 2770  Договор безвозмездного пользования с МБОУ СОШ №76 от 01.09 .2015 сроком по 30.08.2020 |
| *7.* | Дополнительная, художественная психологический театр | Кабинет  Учебные столы, стулья, музыкальный центр, классная доска, шкафы для игрушек, телевизор, шкаф для хранения реквизита, мягкие диваны, дидактический и раздаточный материал. | г. Хабаровск, пер. Клубный, 19 а | Безвозмездное пользование | Постановление администрации г.Хабаровска от 06 .08 .2015 № 2818  Договор безвозмездного пользования с МБОУ СОШ №9 от 01.09 .2015 сроком по 30.08.2020 |
| *8.* | Дополнительная, художественная. хореография | ЗАЛ  ноутбук, музыкальные диски, станок, зеркала, гимнастические палки | г. Хабаровск, ул. ул. Свердлова. 28 | Безвозмездное пользование | Постановление администрации г. Хабаровска от 17.07.2015 № 2493  Договор безвозмездного пользования с МБОУ СОШ СУИОП № 80 от 1.09.2015 сроком по 30.08.2020 |
| *9.* | Дополнительная, художественная, вокал | Кабинет музыкальный центр, музыкальные диски, фонограммы песен, баян | г. Хабаровск, ул. Карла Маркса. 111 | Безвозмездное пользование | Постановление администрации г. Хабаровска от 28.07.2015 № 2571  Договор безвозмездного пользования с МБОУ СОШ №23 от 01.09.2015 сроком по 31.08.2020 |
| *10.* | Дополнительная, физкультурно-спортивная, ОФП | Зал  гимнастические палки, массажные коврики, мячи | г. Хабаровск, ул. Данчука, 14 | Безвозмездное пользование | Постановление администрации г. Хабаровска от 7.08.2015 № 2842  Договор безвозмездного пользования с МАОУ СОШ №41 от 01.09.2015 сроком по 31.08.2020 |
| *11.* | Дополнительная, физкультурно-спортивная, ОФП | Зал гимнастические палки, массажные коврики, мячи | г. Хабаровск, ул. Горького, 6 | Безвозмездное пользование | Постановление администрации г. Хабаровска от 15.10.2015 № 3546  Договор безвозмездного пользования с МБОУ СОШ №66 от 01.09 .2015 сроком по 30.08.2020 |
| *12.* | Дополнительная, физкультурно-спортивная, футбол | Кабинет  Футбольные мячи, шведская стенка, скакалки, обручи, скамейки, футбольные ворота | г. Хабаровск, ул. Горького, 6 | Безвозмездное пользование | Постановление администрации г. Хабаровска от 15.10.2015 № 3546  Договор безвозмездного пользования с МБОУ СОШ №66 от 01.09 .2015 сроком по 30.08.2020 |
| *13.* | Дополнительная, физкультурно-спортивная, шахматы | Кабинет  учебные столы, стулья, шкаф для хранения шахмат, комплекты шахмат | г. Хабаровск, ул. Свердлова, 28 | Безвозмездное пользование | Постановление администрации г. Хабаровска от 17.07.2015 № 2493  Договор безвозмездного пользования с МБОУ СОШ СУИОП № 80 от 1.09.2015 сроком по 30.08.2020 |
| *14.* | Дополнительная, физкультурно-спортивная, шахматы | Кабине  Учебные столы, стулья, классная доска, стол-тумба для хранения инвентаря, комплекты шахмат,  дидактический и раздаточный материал для игры в шахматы | г. Хабаровск, ул. Трехгорная, 80 | Безвозмездное пользование | Постановление администрации г. Хабаровска от 04.08 .2015 № 2771  Договор безвозмездного пользования с МБОУ СОШ №44 от 01.09.2015 сроком по 30.08.2020 |
| *15.* | Дополнительная, физкультурно-спортивная, ГО | Кабинет  Учебные столы, стулья, классная доска, стол-тумба для хранения инвентаря,  доски для игры ГО, комплекты камней, дидактический и раздаточный материал для игры ГО | г. Хабаровск, ул. Трехгорная, 80 | Безвозмездное пользование | Постановление администрации г. Хабаровска от 04.08 .2015 № 2771  Договор безвозмездного пользования с МБОУ СОШ №44 от 01.09.2015 сроком по 30.08.2020 |
| *16.* | Дополнительная, физкультурно-спортивная, шашки | Кабинет  Учебные столы, шкафы, стулья, комплекты шашек,нетбук   раздаточный и дидактический материал. | г. Хабаровск, ул. Свердлова, 28 | Безвозмездное пользование | Постановление администрации г. Хабаровска от 17.07.2015 № 2493  Договор безвозмездного пользования с МБОУ СОШ СУИОП № 80 от 1.09.2015 сроком по 30.08.2020 |
| *17.* | Дополнительная, техническая, пулевая стрельба | Кабинет  (тир)  Стойка для стрельбы из пневматической винтовки; помещение для хранения оружия; пневматические винтовки МР 512; мишень бумажная №7 | г. Хабаровск, ул. Свердлова, 28 | Безвозмездное пользование | Постановление администрации г. Хабаровска от 17.07.2015 № 2493  Договор безвозмездного пользования с МБОУ СОШ СУИОП № 80 от 1.09.2015 сроком по 30.08.2020. |
| *18.* | Дополнительная, техническая, школа светофорных наук | Кабинет  макеты дорожных знаков, информационно – обучающие  плакаты, раздаточный материал,  редства регулирования дорожного движения: жезл , свисток, светофор;  медицинская аптечка | г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 111 | Безвозмездное пользование | Постановление администрации г. Хабаровска от 28.07.2015 № 2571  Договор безвозмездного пользования с МБОУ СОШ №23 от 01.09.2015 сроком по 31.08.2020. |
| *19* | Дополнительная, техническая, школа светофорных наук | Кабинет  Учебные столы, стулья, шкаф для хранения наглядного материала, классная доска, плакаты по правилам дорожного движения для младших школьников, настольные обучающие игры, велосипед,  средства регулирования дорожного движения: жезл , свисток, светофор;  медицинская аптечка | г. Хабаровск, ул. Краснодарская, 47 а | Безвозмездное пользование | Постановление администрации г.Хабаровска от 28.07.2015 № 2607  Договор безвозмездного пользования с МБОУ НШДС №14                  от 01.09 2015 сроком по 30.08.2020 |
|  |  |  |  |  |  |

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.** Дляосуществления доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в Центре определены рабочие компьютерные места:

***пер. Антенный, 3***

**Кабинет № 15**

№ 5 вторник, суббота с 9.00.-18.00. с доступом в Интернет

№ 12 ежедневно с 9.00.-18.00. с доступом в Интернет

№ 3,6 суббота с 9.00.-18.00. с доступом в Интернет

**Кабинет № 10**

№ 7,9 суббота с 9.00.-18.00. с доступом в Интернет

**Кабинет № 12**

№ 8, 11, 14 – суббота с 9.00.-18.00. с доступом в Интернет (кроме № 14 (ноутбук)

**Кабинет№ 7**

№ 10 ежедневно с 16.30.-18.00. с доступом в Интернет

**Кабинет № 13**

№ 13 с 9.00.-14.00. ежедневно без доступа в Интернет

**Ноутбуки** ежедневно с 9.00.-18.00.в количестве 8 штук без доступа в Интернет

***пер. Дежнева 19 а***

**Ноутбук** - ежедневно с 9.00.-18.00. 2 шт. без доступа в Интернет

№ 24 ежедневно с 9.00-18.00. без доступа в интернет

Укрепление материально-технической базы Центра в 2015 году производилось по следующим направлениям:

**Обеспечение учебного процесса:**

- приобретение автозапчастей, техобслуживание

- приобретение картриджей

- права на антивирусные программы

- приобретение канц. товаров

- приобретены бланки «Свидетельство о профессии водителя»

- приобретены велосипеды – 4 шт.

- бумага, канц. товары;

- автозапчасти;

- комп. оборудование и комплектующие;

- ПО Антивирус

- подарочные сертификаты

- приобретены запчасти на автомобили

- приобретены журналы для кружковой работы

- чехлы автомобильные

- приобретена пленка ПВХ для оформительских работ

- приобретены канц. товары;

- приобретены автозапчасти

- приобретены канц. товары

- журналы педагога доп. образования

- канц. товары;

- р/у автомобили для практических занятий;

- средства обучения «Лего»;

**Обеспечение хозяйственных нужд:**

Приобретены:

-хозтовары ( уборочный инвентарь);

- стройматериалы;

- дез. и моющие, гигиенические средства;

- запчасти к газонокосилке

- оборудование (телеф. аппарат);

- набор инструментов;

- инвентарь для уборки снега;

- светодиодное оформление к новогодним праздникам;

- полотно техническое;

- подставки под огнетушители.

**Произведены работы:**

- установка интерактивного оборудования;

-ремонт розеток, замена ламп освещения, труб холодного водоснабжения;

- наладка оборудования мониторинга возгорания в помещениях;

- по организации локальной сети интернет;

-косметический ремонт помещений Центра и подросткового клуба, автодрома;

-косметический ремонт помещений Центра и подросткового клуба, автодрома; - косметический ремонт фасадов помещений по пер. Дежнева и на автодроме

- установка нового забора с переносом калитки и прокладка дорожки с укладкой плитки на территории центра по пер. Антенный, 3;

- установка калитки на филиале по пер. Дежнева, 19а;

- диагностика оборудования;

- обслуживание оргтехники;

- авторемонтные работы;

- установка счетчиков горячей воды в помещениях Центра;

- проведены проф.измерения в электроустановках на пер. Антенный, 3 и пер. Дежнева, 19а

-проведены профилактические работы оборудования (кондиционера);

- проведен ремонт прицепа к автомобилю;

- ремонт силового кабеля на автодроме;

- установка антенны для работы мониторинга возгорания;

- проведен тех. осмотр автомобилей Ниссан АД и Тойота Калдина с оформлением диагностической карты.