

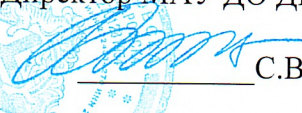
**Принято**

на заседании педагогического совета

№ 3 от « 05 » апреля 2024г.

**Утверждаю**

Директор МАУ ДО ДЮЦ «Импульс»

  
С.В.Базарнов



**ПОЛОЖЕНИЕ № 15**  
**об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся**  
**(обучающихся до 18 лет, обучающихся старше 18 лет)**

**1. Общие положения:**

1.1. Освоение дополнительной образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (обучающихся до 18 лет, обучающихся старше 18 лет), проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Центром.

1.2. В Центре создаются условия для предоставления возможности освоения нескольких образовательных программ и проведения промежуточной и итоговой аттестации по нескольким дополнительным образовательным программам, освоенным обучающимися (обучающимися до 18 лет, обучающимися старше 18 лет).

1.3. В Центре учитываются образование, опыт практической деятельности других образовательных учреждений при наличии подтверждающих документов при получении образования.

1.4. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения, проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются Центром самостоятельно.

1.5. При реализации дополнительных образовательных программ используются формы обучения: очная, индивидуальная.

1.6. При реализации дополнительных образовательных программ Центром может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.7. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся (обучающихся до 18 лет, обучающихся старше 18 лет) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.8. Цель итоговой и промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.9. Задачи итоговой и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном виде творческой деятельности;

- анализ полноты реализации образовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

#### 1.10. Принципы проведения аттестации.

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся строится на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфики деятельности объединения периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для обучающихся.

#### 1.11. Функции итоговой и промежуточной аттестации

В образовательном процессе Центра в целом и каждого объединения в частности итоговая аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков,
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- в) развивающую, т.к. позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## **2. Организация итоговой и промежуточной аттестации.**

2.1. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в учебном году, промежуточная - 1 раз в году в конце первого полугодия - декабрь. Сроки проведения итоговой аттестации: во II полугодии - апрель - май.

2.2. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

2.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, переводятся на следующий год обучения условно.

2.6. Обучающиеся по профессиональной образовательной программе, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Центра как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

2.7. При подготовке к промежуточной и итоговой аттестации обучающиеся имеют право бесплатно пользоваться образовательными, информационными, печатными и электронными ресурсами Центра.

2.8. Центр вправе применять электронное тестирование, дистанционные образовательные технологии при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

2.9. Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации:

- итоговое занятие
- зачет
- экзамен

- тестирование
- концертное прослушивание
- зачётное и экзаменационное прослушивание
- защита творческих работ и проектов
- выставочный просмотр
- стендовый доклад
- конференция
- тематические чтения
- полевая практика
- олимпиада
- конкурс
- собеседование
- зачетный поход
- защита проекта
- соревнование
- турнир
- сдача нормативов и др.

2.10. Итоговая и промежуточная аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должны содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами. Не менее чем за месяц до проведения итоговой и промежуточной аттестации педагог должен в письменном виде представить администрации Центра график и программы итоговой и промежуточной аттестации. На основании представленных заявок не позже, чем за две недели составляется общий график проведения итоговой аттестации обучающихся Центра, который утверждается директором. Контроль за соблюдением графика проведения осуществляет заместитель директора.

2.11. Обучающиеся, поступившие в объединения Центра на 2 и последующие года обучения, имеют право быть зачисленными в данные объединения на основании протокола о прохождении вступительных испытаний, согласно критериям итоговой аттестации каждого кружка по годам обучения.

### **3. Критерии оценки результатов итоговой аттестации**

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности обучающихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

#### **4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации**

4.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающегося;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

4.2. Конкретная форма оценки результатов итоговой и промежуточной аттестации в каждом объединении определяется и обосновывается в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

4.3. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой и промежуточной аттестации обучающихся», который является одним из отчетных документов и хранится в администрации Центра. Параллельно оценки итоговой и промежуточной аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы объединения и дневники обучающихся (при их наличии).

4.4. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество обучающихся (%), переведённых или не переведённых на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

4.5. Критерии оценки итоговой и промежуточной аттестации по дополнительным образовательным программам разрабатываются педагогами и являются приложением к данному «Положению по итоговой и промежуточной аттестации»

4.6. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются Центром.

4.7. Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть дополнительной образовательной программы и (или) отчисленным из Центра выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Центром.

4.8. Центр вправе выдавать обучающимся, освоившим дополнительные образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены Центром самостоятельно.

4.9. За выдачу документов об образовании, документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.