

МАУ ДО ДЮЦ «ИМПУЛЬС» осуществляет свою деятельность на основе комплексного потенциала образовательного процесса – обучения, воспитания и развития детей и подростков в целях создания условий для развития творческого и интеллектуального потенциала ребенка через возможности развивающей среды средствами личностно-ориентированного образования.

При разработке учебного плана МАУ ДО ДЮЦ «ИМПУЛЬС», реализующего дополнительные общеобразовательные общеразвивающие платные программы, использовались следующие документы:

* Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» ( утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.06.2014 № 41)
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2003г. №28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007г. №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».
* Постановление Правительства Хабаровского края от 05.06.2012г. №177-пр (ред. от 05.08.2021) о реализации государственной целевой программы Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края".
* Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
* Гражданским кодексом от 30.11.94 N 51-ФЗ часть первая (ред. от 18.07.2019)
* Законом РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. 11.06.2021)
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года №706 Об утверждении «Правил оказания платных образовательных услуг» (ред. от 29.11.2018 № 1439)
* Приказом Министерства образования РФ от 25.10.2013 № 1185 «Об отвержении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»
* Постановлением Мэра г. Хабаровска от 31.01.2003г. 159 Об утверждении Положения «О порядке формирования, учета и экономического стимулирования развития платных услуг в г. Хабаровске» (ред. от 09.04.2014 № 1345)
* Решение Хабаровской городской думы № 53 от 22.03.2005 (измен от 19.03.2013) «О порядке установления (регулирования) цен и тарифов в городском округе г. Хабаровск»
* Лицензия серии 27Л01 № 0001526, регистрационный № 2425 от 08 сентября 2016 года устанавливает, что муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детско – юношеский центр «Импульс» имеет право осуществления образовательной деятельности по Профессиональному обучению и Дополнительному образованию-подвид-Дополнительное образование детей и взрослых, указанным в приложении № 1 к настоящей лицензии, а именно программы художественной направленности, физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, технической направленности, программы профессионального обучения, код 11442.
* Приказом управления образования № \_\_1781\_ от «\_18»\_\_августа\_\_2022 г. «О предельных тарифах на платные услуги, оказываемые муниципальными учреждениями образования г. Хабаровска на 2022-2023»

Учебный план состоит из трех частей: пояснительной записки, сетки учебных часов с разбивкой по направлениям (Приложение № 1) календарного учебного графика (Приложение № 2).

I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАУ ДО ДЮЦ «Импульс» является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса по платным образовательным услугам.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.

 Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента учащихся. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов.

 При составлении учебного плана учитывалось:

- содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываемых и реализуемых Центром самостоятельно на основе государственных типовых и модифицированных, а также авторских;

- учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПиН.

 Особенность построения учебного плана Центра в том, что он позволяет сформировать устойчивый интерес учащихся к выбранному направлению деятельности для продолжения образования и развития своих способностей.

 Занятия выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей учащихся.

Продолжительность занятий устанавливается исходя из психофизиологической, педагогической и социально-экономической целесообразности, допустимой нагрузки учащихся.

Периодичность и продолжительность занятий

На 2022-2023 уч. год

 **«Карусель» (4-7 лет)**

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Общее астрономическое время 1 час.

Академический час - 25 мин.

Состоит из 2-х занятий (2 академических часа), между занятиями перемена (динамическая пауза) равна 10 минутам.

1 занятие - 25 мин.

перемена (дин. пауза)10 мин.

2 занятие – 25 мин.

**Роткова Е.В. «Волшебная кисточка» (5-7 лет)**

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Общее астрономическое время 1 час. 10 мин.

Академический час - 30 мин.

Состоит из 2-х занятий (2 академических часа), между занятиями перемена (динамическая пауза) равна 10 минутам.

1 занятие - 30 мин.

перемена (дин. пауза)10 мин.

2 занятие – 30 мин.

**Роткова Е.В. «Волшебная кисточка» (7 лет и старше)**

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Общее астрономическое время 1 час. 40 мин.

Академический час - 45 мин.

Состоит из 2-х занятий (2 академических часа), между занятиями перемена (динамическая пауза) равна 10 минутам.

1 занятие - 45 мин.

перемена (дин. пауза)10 мин.

2 занятие – 45 мин.

**Черноножкина С.Д. «Непоседы» (4-5 лет)**

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Общее астрономическое время 1 час 20 минут.

Академический час равен 20 мин.

Состоит из 3-х занятий (3 академических часа), где между занятиями перемена (динамическая пауза) равна 10 минутам.

1 занятие - 20 мин.

перемена (дин. пауза) 10 мин.

2 занятие – 20 мин.

перемена (дин. пауза) 10 мин

2 занятие – 20 мин.

**Черноножкина С.Д. «Умники и Умницы» (5 лет).**

Занятия проводятся – 2 раза в неделю.

Общее астрономическое время 1 час 35 минут.

Академический час равен 25 мин.

Состоит из 3-х занятий (3 академических часа), между занятиями перемена (динамическая пауза) равна 10 минутам.

1 занятие - 25 мин.

перемена (дин. пауза) 10 мин.

2 занятие – 25 мин.

перемена (дин. пауза) 10 мин

3 занятие – 25 мин.

**Черноножкина С.Д. «Умники и Умницы» (6 лет).**

Занятия проводятся – 2 раза в неделю.

Общее астрономическое время 1 час 50 минут.

Академический час равен 30 мин.

Состоит из 3-х занятий (3 академических часа), между занятиями перемена (динамическая пауза) равна 10 минутам.

1 занятие - 30 мин.

перемена (дин. пауза)10 мин.

2 занятие – 30 мин.

перемена (дин. пауза)10 мин

3 занятие – 30 мин.

**Макина О.О. «Багира» (18 и старше)**

Общее астрономическое время 45 минут.

Академический час равен 45 мин.

Занятия проводятся 2 раза в неделю – по 1 академ. час.

**Язков С.В. «Барс» (7-18 лет)**

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Общее астрономическое время: 2 часа 25 минут в неделю

Академический час равен 45 мин.
из них:

1 раз в неделю – 45 мин;

1раз в неделю – 2 занятия по 45 мин., между занятиями - перемена равна 10 минутам.

1 занятие - 45 мин.

перемена - 10 мин.

2 занятие – 45 мин.

**Антипина Н.А. «Визирь» (5-13 лет)**

академический час равен 45 мин.

Занятия проводятся 1 раз в неделю: 1 раз по 2 часа (академическое время), между занятиями перемена (динамическая пауза) равна 10 минутам.

1 занятие - 45 мин.

перемена (дин. пауза)10 мин.

2 занятие – 45 мин.

Если дошкольник входит в разновозрастную группу, где занятие длиться 45 минут, то по истечении 30 минут – дополнительный перерыв 10 минут.

**Ершова В.Л. «Английский язык» (7-11 лет)**

Занятия проводятся 2 раза в неделю

 Общее астрономическое время 1 час 40 мин.

Академический час равен 45 мин.

 Состоит из 2-х занятий (2 академических часа), между занятиями перемена (динамическая пауза) равна 10 минутам.

1 занятие - 45 мин.

перемена (дин. пауза)10 мин.

2 занятие – 45 мин.

 **Ершова В.Л. «Английский язык» (7-18 лет) индивидуально**

Занятия проводятся по соглашению сторон, при расчете стоимости оказания услуг, где академический час равен 45 минутам (в том числе 10 минут перемена)

**Макина О.О. «В стране правильной речи» (Консультация, занятия логопеда) (с 3 лет и старше)**

Занятия проводятся по соглашению сторон, при расчете стоимости оказания услуг, продолжительность занятий зависит от возраста учащихся, между занятиями перемена (динамическая пауза) равна 10 минутам.

 **«К урокам готов» (Продленка) (7-11 лет)**

Занятия проводятся каждый рабочий день по 4 часа (в том числе 10 минут перемена), где академический час равен 45 минутам.

1 занятие - 45 мин.

перемена (дин. пауза)10 мин.

2 занятие – 45 мин.

перемена (дин. пауза)10 мин

3 занятие - 45 мин.

перемена (дин. пауза)10 мин.

4 занятие - 45 мин.

Численный состав объединений определяется педагогическими работниками в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и характером деятельности, возрастом детей, условиями работы, программой самого учреждения и образовательной программой объединения, утверждается администрацией.

В 2022-2023 учебном году учебный план обеспечен дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, образовательной программой по 4 направлениям с разными сроками обучения.

1. Художественное направление – 4 программы (Ритмическая гимнастика «Карусель», «Багира», Волшебная кисточка «Волшебная кисточка» )
2. Физкультурно-спортивное направление – 2 программы (Таэквон-до («Барс»), шахматы («Визирь»));
3. Техническое направление – 2 программы (подготовка водителей транспортных средств категории «В», «С»);
4. Социально - педагогическое направление 6 программ (группы творческого развития детей дошкольного возраста («Умники и Умницы» 5-6 лет, 6-7 лет, «Непоседы» 4-5 лет), Репетитор («Английский язык» (групповое), Английский язык» (индивидуально), К урокам готов («Продленка»), Консультации, занятия с логопедом)

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

МАУ ДО ДЮЦ «Импульс» на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название типовой программы | Название программы | Вид программы | Срок реализациипрограммы | Возраст учащихся |
| Физкультурно-спортивная направленность |
| 1 | ПРИКАЗ Министерство спорта Российской Федерацииот 19 января 2018 года N 36 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "тхэквондо" | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Таэквон-до» | Модифицированная | 1 год | 7-18 лет |
| 2 | Типовая программа по шахматам для внешкольных учреждений под редакцией А. Н. Костьева, утвержденная Министерством просвещения СССР,1986г. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» | модифицированная | 1 год | 5-13 лет |
|  | Техническая направленность |
| 1 | «Примерная программа профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В», М.Министерство образования и науки РФ, 2013 | Дополнительная общеобразовательная профессиональная программа Подготовка водителей транспортных средств категории «В»,  | типовая | 2,5-3 месяца | с 18 лет |
| 2 | «Примерная программа профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В», М.Министерство образования и науки РФ, 2013 | Дополнительная общеобразовательная профессиональная программа Подготовка водителей транспортных средств категории «С» | типовая | 2,5-3 месяца | с 18 лет |
|  | Художественная направленность |
| 1 | Затямина Т. А., Стрепетова Л. В. Музыкальная ритмика. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмическая гимнастика» «Ритмикс» | модифицированная | 1 год | 4-7 лет |
| 2 | Методическое пособие «Ритмическая гимнастика» Козакевич Н.В., Сайкина Е.Г., Фирилева Ж.Е. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмическая гимнастика» «Багира» | модифицированная | 1 год | с 18 лет |
| 3 |  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка»  | модифицированная | 1 год | 5-6 лет |
| 4 |  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка»  | модифицированная | 1 год | 6-7 лет |
|  | Социально-педагогическая направленность |
| 1 | Примерная основная общеобразовательная программа«Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, СПБ, Издательство «Детство-Пресс», 2011 года. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Группа творческого развития детей дошкольного возраста» | модифицированная | 1 год | 5 лет |
| 2 | Примерная основная общеобразовательная программа«Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, СПБ, Издательство «Детство-Пресс», 2011 года. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Группа творческого развития детей дошкольного возраста» | модифицированная | 1 год | 6 лет |
| 3 | Типовая программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой" (изд. 3-е, Москва, 2005 год Министерством образования РФ) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Группа творческого развития детей дошкольного возраста» | модифицированная | 1 год | 4-5 лет |
| 4 | Учебник по английскому языку «Английский язык, 2 класс» Вербицкая М.В., Оралова О.В.Учебник по английскому языку «Английский для детей» В.СкультэСборник упражнений «Английский для детей» Николенко Т.Г., Кошманова И.И.«Английский Язык. Тренажер по разговорной речи» Матвеев С.А. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетитор» (Английский язык) | экспериментальнаягрупповая | 1 год | 7-18 лет |
| 5 | Учебник по английскому языку «Английский» Кузавлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П., Дуванова О.В., Кузнецова Е.В., Балабардина Ю.Н. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетитор» (Английский язык) | индивидуально | 1 год | 7-18 лет |
| 6 | Н. В. Нищева Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В стране правильной речи» (Консультации, занятия с логопедом) | модифицированная | 1 год | С 3 лет и старше |
| 7 |  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «К урокам готов» | модифицированная | 1 год | С 7 -11 лет |
| Итого: | *Кол-во программ: 15* |  |

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. В каждой программе раскрыты цели задачи образования, ожидаемый результат и способы определения их результативности, формы подведения итогов реализации образовательной программы и т.д. Реализация каждой программы обеспечена методическим сопровождением.

**Содержание образовательной деятельности по направлениям**

Художественная направленность включает программуритмическая гимнастикаи направлена на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программы предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах и т.п.). У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В процессе обучения происходит гармоничного развитие учащегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

Техническая направленность включает профессиональную программу Подготовка водителей транспортных средств категории «В».Данная программа направлена на формирование и развитие созидательного мышления, познания техники и окружающего мира, она поможетучащимся открыть и развить в себе интерес к техническому творчеству, овладеть профессией водителя, программа Конструирование и моделирование «Робототехника» направлена на развитие технического мышления.

Физкультурно-спортивная направленность включает программы таэквон-до, направленные не только на формирование физического здоровья, но в целом на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую устойчивость в нестабильном обществе, и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху.

Программы социально-педагогической направленности направлены на общекультурное развитие школьников, развитие их коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, формирование лидерских качеств. Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможности, интересов, потребностей самих детей. Углубление знаний по русскому языку, подготовка к ГИА, ЕГЭ, поступлению в техникум, ВУЗ. Оказание помощи детям, имеющих нарушения в развитии устной речи, испытывающим трудности в общении, способствуя развитию личности и высших психических функций.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ:

* освоение новых знаний, функциональная грамотность. (представляется в количественных показателях на основе использования мониторинговых исследований);
* развитие творческого воображения и мышления, художественной наблюдательности, получение разнообразного социального опыта (мониторинговые исследования, участие в конкурсных мероприятиях);
* воспроизводство интеллектуального потенциала за счет выявления, формирования и развития творческих и исследовательских интересов и способностей учащихся (мониторинговые исследования, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня);
* формирование социально значимых индивидуальных качеств личности, наличие мотивации к познанию и творчеству, готовность к гражданскому и профессиональному самоопределению.

Реализация учебного плана осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

* Мониторинг образовательных результатов учащихся;
* Результаты промежуточной и итоговой аттестации знаний учащихся;
* Результаты самообследования МАУ ДО ДЮЦ «Импульс»

В рамках реализации общеразвивающих программ педагогами разработаны критерии оценки уровня обученности.

Формы промежуточной и итоговой аттестации включают: устный и письменный опросы, концертные выступления, соревнования, творческие показы, итоговые работы, собеседования, экзамены.

**Приложение № 1**

**Учебный план МАУ ДО ДЮЦ «Импульс»**

**на 2022-2023 учебный год**

**(платные дополнительные образовательные услуги)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование****дисциплины** | **Название****программы** | **Название****объединения** | **Срок реализации программы** | **ФИО педагога** | **Вид занятий** | **Количество часов в месяц** | **Количество групп** | **Количество детей в одной группе** | **Всего часов по программе** |
|  |
| **Социально-педагогическое** |  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Группа творческого развития детей дошкольного возраста», | «Умники и умницы»5 лет | 1 | Черноножкина С.Д. | групповое | 24 | 2 | 10 | 240 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Группа творческого развития детей дошкольного возраста», | «Умники и умницы»6 лет | 1 | Черноножкина С.Д. | групповое | 24 | 2 | 10 | 240 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Группа творческого развития детей дошкольного возраста», | «Непоседы»4-5 лет | 1 | Черноножкина С.Д. | групповое | 24 | 1 | 10 | 240 |
|  |  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетитор», | Английский язык | 1 |  | групповое | 16 | В процессе формирования | 5 | 144 |
|  |  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетитор», | Английский язык | 1 |  | индивидуальное | На основе диагностики | индивидуальные | 1 | По запросу |
|  |  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В стране правильной речи», | Консультации, занятия с логопедом | 1 | Макина О.О. | индивидуальное | На основе диагностики | индивидуальные | 1 | По запросу |
|  |  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «К урокам готов», | «Продленка» | 1 | Макина О.О.Оришак О.Ю. | групповое | согласно расписания за месяц | 2 | До 25 | в соответствии с календарным графиком |
|  | **Итого программ: 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Художественное** |  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмическая гимнастика», | «Карусель» | 1 |  | групповое | 16 | В процессе формирования | 10 | 160 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка», | «Волшебная кисточка»5-6 лет | 1 | Роткова Е.В. | групповое | 16 | В процессе формирования | 5 | 160 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка», | «Волшебная кисточка»6-7 лет | 1 | Роткова Е.В. | групповое | 16 | В процессе формирования | 10 | 160 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмическая гимнастика» | «Багира» | 1 | Макина О.О. | групповое | 8 | 1 | 10 | 80 |
|  | **Итого программ: 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физкультурно-спортивное** |  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Таэквон-до» | «Барс»7-18лет | 1 | Язков С.В. | групповое | 12 | 1 | 5 | 120 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» | «Визирь» | 1 | Антипина Н.А. | групповое | 8 | 2 | 5 | 80 |
|  | **Итого программ:2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Дополнительная общеобразовательная профессиональная программа «Подготовка водителей транспортных средств категории «В»»/»С» | «Автостоп»(старше 18 лет) | 2,5- 3 месяца | Ефременкова Н.А.Визгин И.В. | групповое | по отдельному расписанию | 4-5 | до 100 | 136/130 |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения,  |  |  |  |  |  |  |  |  | 43/30 |
| Основы управления транспортным средством |  |  |  |  |  |  |  |  | 15/12 |
| Устройство автомобиля |  |  |  |  |  |  |  |  | 21/52 |
| Основы управления транспортным средством категории «В»/ «С» |  |  |  |  |  |  |  |  | 13/8 |
| Основы грузовых перевозок автомобильным транспортом.  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8,5/10 |
| Основы пассажирских перевозок автомобильным транспортом |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.5 |
| Первая помощь |  |  |  | Лактионова О.В. | групповое | по отдельному расписанию | - | - | 16.5/8 |
|  | Психофизиологические основы деятельности водителя |  |  |  | Макина О.О. | групповое | по отдельному расписанию | - | - | 12,5/8 |
| Вождение транспортных средств категории «В», «С» |  |  |  | Безусов А.АСтроков В.П.Ким И.ММулин А.А.Михайлов В.В. | индивидуальное | по индивидуальному графику | по индивидуальному графику | по индивидуальному графику | Коробка- 57/72Автомат – 55/70 |
|  | **Итого программ: 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 2

Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

муниципального автономного учреждения

дополнительного образования г. Хабаровска

«Детско-юношеский центр «Импульс»

(платные дополнительные образовательные услуги)

1.Продолжительность учебного года

* Продолжительность учебного года: сентябрь-май («Английский язык», «К урокам готов»); сентябрь-июнь (Консультации (занятия с логопедом) «Ритмическая гимнастика» («Багира», «Карусель»), «Таэквон-до», «Шахматы», «Волшебная кисточка», Группа творческого развития детей дошкольного возраста («Умники и Умницы»,«Непоседы») подготовка водителей ТС категории «В», «С» -2.5-3 месяца после каждого набора.

2.Регламентирование учебного процесса на учебный год

Учебный год делится на два полугодия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полугодие | Дата | Продолжительность (количество учебных недель) |
| Начало  | Окончание |
| 1 полугодие | 05.09.2022 | 31.12.2022 | 17 недель |
| 2 полугодие* «Английский язык»,

«К урокам готов»,* «Ритмика» (Багира, Карусель), «Таэквон-до», «Шахматы», Группа творческого развития детей дошкольного возраста «Умники и Умницы», «Непоседы», «Волшебная кисточка»
 | 01.01.2023 | 31.05.2023 (30.06.23) | 21 недели (26 недель) |

* Набор учащихся в объединения проводится в течение года
* Учебные группы формируются с 01.09.2022 г.
* Сотрудниками дополнительного образования организуются целевые выходы в общеобразовательные учреждения города, используются возможности сайта Центра, проводятся рекламные акции на микрорайоне.
* Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях п, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
* Учащиеся принимаются в объединения на основании заявления родителей, лиц их заменяющих; с 14 лет на основании заявления учащегося; согласия на обработку персональных данных, копии свидетельства о рождении, копии паспорта, договора с заказчиком.
* При приеме в спортивные, технические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

4.Регламентирование образовательного процесса на неделю.

МАУ ДО ДЮЦ «Импульс» работает с 9.00. до 20.00. Для программы «Ритмическая гимнастика» («Багира») до 21.00.

5.Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Периодичность и продолжительность для учащихся утверждается приказом.В зависимости от возраста учащихся и оказываемых услуг в соответствии с расписанием занятий по оказанию платных услуг определяется 1 час учебного занятия: 15 мин.,20 мин., 25 мин., 30 мин., 45 мин. равный одному академическому часу.

* «Умники и Умницы» Студия творческого развития детей дошкольного возраста (5-6 лет) - 25 минут
* «Умники и Умницы» Студия творческого развития детей дошкольного возраста (6-7 лет) - 30 минут
* «Непоседы» «Студия творческого развития детей дошкольного возраста» (4-5 лет) - 20 минут
* «Карусель» Ритмика- 25 минут
* «Багира» Ритмика - 45 минут
* «Барс» Таэквон-До - 45 минут
* «Визирь» Шахматы - 30 минут: 45 минут
* «Волшебная кисточка» - 30 минут: 45 минут
* «Английский язык», Иностранный язык - 45 минут
* « В стране правильной речи» Консультации, занятия с логопедом – продолжительность занятий зависит от возраста учащихся
* Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В», «С»

 (теоретические занятия - 45 минут, практическое занятия - 60 минут)

Если дошкольник входит в разновозрастную группу, где занятие длиться 45 минут, то по истечении 30 минут – дополнительный перерыв 10 минут.

Перерыв между занятиями -10 минут. В младших группах в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, между занятиями перерыв представлен динамической и релаксационной паузой с использованием игровых и здоровьесберегающих технологий.

Организация образовательно-воспитательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) учащихся. Уборка, проветривание, кварцевание помещений производится по отдельному графику

6.Количество групп в реализуемых направлениях.

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность | Количество групп |
| Физкультурно-спортивное | 3 |
| Техническое  | 7-8 в год (подготовка водителей ТС категории «В»)2-3 в год (подготовка водителей ТС категории «С») |
| Художественное | 1 |
| Социально-педагогическое | 7 |
| Итого | 11 групп / 11 автодело |

7.Организация промежуточной и итоговой аттестации усвоения образовательных программ

Промежуточный контроль над качеством усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится по окончанию 1 полугодия и осуществляется в виде зачетов, контрольных заданий, опросов.

Итоговый контроль над качеством усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится по окончанию учебного года, после освоения курса образовательных программ, после каждого года обучения.

Система оценки результатов освоения рабочей программы по подготовке водителей ТС категории «В», «С» представлена:

*Теоретические знания:*

* текущим контролем:
* промежуточной аттестацией;
* итоговой аттестацией в виде квалификационного экзамена

*Практические навыки:*

* текущим контролем:
* промежуточной аттестацией:

-по окончанию овладения навыками первоначального обучения вождению зачет № 1;

-по окончанию овладения навыками в условиях дорожного движения, зачет № 2;

* итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, состоящего из двух этапов:

-На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "B", «С» на автодроме.

-На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "B", «С» в условиях дорожного движения.

Пожалуйста, подождите