**«Группа творческого развития детей дошкольного возраста»**

**объединение «Умники и Умницы»**

**Направленность:** Программа имеет*социально- педагогическую направленность*

**Педагог:** Черноножкина Светлана Дмитриевна

**О программе**: Дошкольный возраст (с 6 до 7 лет) является прямым продолжением раннего возраста в плане общей сензитивности, осуществляемой неудержимостью онтогенетического потенциала к развитию. Это период овладения социальным пространством человеческих отношений через общение с близкими взрослыми, а также через игровые и реальные отношения со сверстниками.

Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для егопозитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы итворческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми исверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляетсобой систему условий социализации и индивидуализации детей. Занятия по программе распределены в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Программа имеет***социально- педагогическую направленность.***

***Актуальность и педагогическая целесообразность.***

Возрастные особенности детей от 6 до 7 лет. В сюжетно-ролевых играх дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации. Игровые действия детей становятся более сложными. Игровое пространство усложняется. Дети способны отслеживать поведение партнёров по всему игровому пространству и менять своё поведение в зависимости от места в нём. Образцы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. К подготовительной к школе группе дети в значительной с степени осваивают конструирование из строительного материала они способны выполнять различные по степени сложности постройки как по собственному замыслу, так и по условиям. В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их надо специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям - он важен для углубления их пространственных представлений. У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков. Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени ещё ограничиваются наглядными признаками ситуации. Внимание дошкольников становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. Продолжает развиваться речь: её звуковая сторона, грамматический строй, лексика. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д

***Программа адресована:*** Программа адресована детям в возрасте от 6 до 7 лет. В объединение принимаются все желающие.

***Цель программы -***создание условий для успешной адаптации дошкольников в начальной школе.

***Задачи:***

**Предметные:**

* приобрести начальные математические знания и умения;
* приобрести знания и умения в области коммуникации;
* приобрести знания и умения в области художественного творчества;
* сформировать интерес к образовательным областям: «Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество».

**Метапредметные:**

* планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
* работать по правилу и по образцу;
* слушать взрослого и выполнять его инструкции;
* применять полученные знания и способы деятельности для решения новых задач.

**Личностные:**

* развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения
* развивать личностные качества: волю, самостоятельность, аккуратность, ответственность и др.;
* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, навыки сообща трудиться;
* воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам

**Наполняемость групп** – 10 человек.

***Периодичность занятий: З***анятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа.

Академический час равен 30 минутам (астрономического часа), перемена (динамическая пауза) 10 минут.