**«Группа творческого развития детей дошкольного возраста»**

**объединение «Умники и Умницы»**

**Направленность:** Программа имеет*социально- педагогическую направленность*

**Педагог:** Черноножкина Светлана Дмитриевна

**О программе**: Дошкольный возраст (с 5 до 6 лет) является прямым продолжением раннего возраста в плане общей сензитивности, осуществляемой неудержимостью онтогенетического потенциала к развитию. Это период овладения социальным пространством человеческих отношений через общение с близкими взрослыми, а также через игровые и реальные отношения со сверстниками.

 Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для егопозитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы итворческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми исверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляетсобой систему условий социализации и индивидуализации детей. Занятия по программе распределены в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

***Актуальность и педагогическая целесообразность.***

Возрастные особенности детей от 5 до 6 лет. Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строить своё поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью. Дети начинают осваивать социальные отношения и понимать подчинённость позиций в различных видах деятельности взрослых. Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования. Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Дети могут заменить детали постройки в зависимости от имеющегося материала. Овладевают обобщённым способом обследования образца. Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов. Дети называют не только основные цвета, но и промежуточные цветовые оттенки. В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решать задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие и т.д. Продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно-логического мышления. Воображение будет активно развиваться лишь при условии проведения специальной работы по его активации. Продолжает развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию. Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ей звуковая сторона. Развивается фонематический слух. Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Развивается связная речь

***Программа адресована:*** Программа адресована детям в возрасте от 5 до 6 лет. В объединение принимаются все желающие.

***Цель программы: Цель программы -***создание условий для успешной адаптации дошкольников в начальной школе.

***Задачи:***

**Предметные:**

* приобрести начальные математические знания и умения;
* приобрести знания и умения в области коммуникации;
* приобрести знания и умения в области художественного творчества;
* сформировать интерес к образовательным областям: «Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество».

**Метапредметные:**

* планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
* работать по правилу и по образцу;
* слушать взрослого и выполнять его инструкции;
* применять полученные знания и способы деятельности для решения новых задач.

**Личностные:**

* развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения
* развивать личностные качества: волю, самостоятельность, аккуратность, ответственность и др.;
* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, навыки сообща трудиться;
* воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам

**Наполняемость групп** – 10 человек.

***Периодичность занятий: З***анятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа.

Академический час равен 25 минутам (астрономического часа), перемена (динамическая пауза) 10 минут.