**«Шахматы» объединение «Визирь»**

**Направленность:** программа имеетфизкультурно – спортивную направленность

**Педагог:** Антипина Наталья Александровна

**О программе**: Программа ориентирована на развитие творческих способностей учащихся и имеют большое значение для социально-экономического, научно-технического и оборонного потенциала общества и государства.

***Актуальность программы*** продиктована требованиями времени. Современная образовательная система динамична и предъявляет к ребенку массу серьезных требований. С первых дней включения в нее дети должны ответственно относиться к различного рода учебным занятиям, выполнять требования и правила, обладать развитыми волевыми качествами, без которых они не смогут сознательно регулировать свое поведение, подчинять его решению учебных задач, организованно себя вести. Произвольным, управляемым должно быть не только внешнее поведение, но и умственная деятельность ребенка: внимание, память, мышление, умение наблюдать, слушать, запоминать, добиваться решения поставленной педагогом задачи, последовательно овладевать системой понятий, для чего требуется развитие отвлеченного, логического мышления

В эпоху информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Важную роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы так как способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывают целеустремлённость, терпение и характер.

Современная концепция общего образования во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому в значительной степени способствует обучение игре  в шахматы. Ведь игровая деятельность существенно влияет на формирование произвольных психических процессов, таких как произвольное внимание и произвольная память, на развитие логического мышления.

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. В процессе реализации образовательной программы происходит интеграция с определёнными предметами школьного курса: история, математика, геометрия. Это позволяет расширить рамки школьного курса предмета, углубить знание по смежным дисциплинам и упростить усвоение изучаемого материала. В связи с этим данная программа педагогически целесообразна.

**Программа адресована:** Программа адресована детям в возрасте от 5 до 13лет. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.

**Цель программы**: Формирование и развитие интеллектуальных и творческих способностей личности посредством обучения игры в шахматы.

**Задачи:**

* получить знания по теории шахматной игры;
* приобрести навыки: применения полученных знаний во время шахматной партии, умения решать шахматные задачи и анализировать шахматные позиции;
* Обучить правилам поведения во время проведения соревнований и турниров;
* развивать логическое мышление, внимание, усидчивость, навыки анализа и синтеза, сравнения и обобщения;
* способствовать формированию нравственных, волевых качеств личности, навыков самодисциплины, самооценки и самосовершенствования.

**Наполняемость группы**: Наполняемость учебной группы – до 5 учащихся.

**Периодичность занятий**: Занятия проводятся один раз по 2 часа (2 часа в неделю). Динамическая пауза составляет 10 минут с обязательным проветриванием помещения.

Академический час равен 30 минутам (астрономического часа) дети с 5-7 лет, 45 минутам (астрономического часа) дети с 7 лет и старше.