**«Консультации и занятия логопеда» объединение «В стране правильной речи»**

**Направленность программы**  - социально-педагогическая.

**Педагог:** Макина Ольга Олеговна

**О программе:** Актуальность данной программы продиктована необходимостью речевого и всестороннего полноценного развития детей. Связано это с тем, что появление компьютеров, мобильных телефонов, планшетов, телевизоров, Интернета изменило формы общения: дети меньше разговаривают и играют во дворе, в компаниях, больше взаимодействуют с компьютером, общаются через Интернет, по телефону.

В соответствии с данным техническим прогрессом изменились глубина, количество и структура дефектов речи. Нарушены не только звуки, фонетико-фонематическое различение звуков, но и грамматика, и связная речь. Помимо всего этого, дети с речевыми проблемами имеют психологические особенности:

1. Дефицит внимания;

2. Низкий уровень развития самоконтроля.

3. Низкий уровень познавательной активности.

4. Быстрая утомляемость и, как следствие, низкая работоспособность.

5. Особенности зрительно-пространственного восприятия.

6. Низкий уровень мотивации к обучению.

Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей. Этим и обусловлена значимость написания программы, применение которой поможет детям с нарушением речевого развития осваивать основную образовательную программу; позволит своевременно помочь детям в преодолении всех трудностей, которые являются причиной возникновения школьной дезадаптации.

**Отличительными особенностями программы** является то, что в её содержание вводится теоретический материал в игровой форме**,** который, как правило, не используется в логопедических занятиях, но именно это может вызвать интерес учащихся к учебной дисциплине.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, разработанный на основе программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи 4-5 лет (автор Нищева Н. В.).

**Программа адресована:** Программа адресована для детей в возрасте с 3 лет и старще. Объем учебного материала в программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

**Цель программы:** оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи, испытывающим трудности в общении, способствуя развитию личности и высших психических функций.

**Задачи:**

1. Устранять дефекты звукопроизношения и развивать фонематический слух (способствовать осуществлению операций различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);

2. Развивать навыки звукового анализа;

3. Уточнять, расширять и обогащать лексический запас детей

4. Формировать грамматический строй речи;

5. Развивать связную речь дошкольников;

6. Развивать коммуникативные навыки.

**Наполняемость группы**: Занятия проводятся индивидуально.

**Периодичность занятий:** Занятия проводятся по соглашению сторон, продолжительность занятий зависит от возраста учащихся, между занятиями перемена (динамическая пауза) равна 10 минутам.