**Аннотация основных методических разработок**

**программы «Я с книгой открываю мир».**

**Название программы**: «Я с книгой открываю мир».

**Направленность программы**: социально-гуманитарная

**Возраст обучающихся**: 7-11 лет.

**Срок реализации программы**: 1 год.

**Уровень программы**: стартовый.

**Автор-составитель**: Симоненко Наталья Петровна, педагог дополнительного образования.

Организационно-педагогические условияобеспечивают реализацию программы«Я с книгой открываю мир» в полном объеме.

Формы, методы и средства обучения соответствуют возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

**Формы занятий:**

* рассказ с элементами беседы;
* практическое занятие;
* комбинированное занятие;
* контрольное занятие.

**1.Тема учебного занятия:** **«Дружим с добрыми словами».**

Цель: расширить знания учащихся о вежливых и добрых словах и учить их применять в жизненных ситуациях

Задачи:

- развить умения оценивать поведение окружающих и собственные поступки;

 - замотивировать учащихся на добрые дела и добрые поступки.

- обратить внимание детей на то, что добрые слова непременно должны сочетаться с добрыми поступками.

**2.Тема учебного занятия** **«В каждом сердце пусть живет добро»**

Цель:формирование представлений обучающихся о достоинствах человека, ценность которых признана в обществе.

Задачи:

-раскрыть нравственное содержание добра и зла;

-развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;

-способствовать развитию у учащихся мотивации к совершению добрых поступков;

-развивать коммуникативные на­выки, речь;

-воспитывать у детей чувство друж­бы и товарищества;

-воспитывать стремление совершать добрые дела, воспитывать у учащихся нравственные качества

**3.Этическая беседа** **"Зачем человеку быть честным?"**

Цель: воспитание этических качеств личности учащихся.

Задачи:

-способствовать осознанию учащимися такой важной нравственной категории,как честность, верность слову и обещаниям.

– учить сравнивать и критически осмыслить свои поступки и поступки других людей в различных жизненных ситуациях, оценивать позитивные качества честности;

– развивать умение рассуждать, высказывать свою точку зрения, участвовать в дискуссии.

**4.Игровой тренинг для обучающихся «ДРУЖБА».**

Цель: повышение сплоченности группы, развитие коллектива как целостного группового субъекта.

Задачи тренинга:

-Формирование доброжелательного и доверительного отношения друг к другу;

- Формирование навыка согласовывать свои действия с другими и учиться разрешать конфликтные ситуации;

- Обучение сотрудничеству и умению совместно решать поставленные задачи;

- Развитие эмоционального сопереживания однокласснику;

- Развитие творческого потенциала учащихся.

**5 Тема " Нравственный урок**

( по мотивам нанайской народной сказки «Айога»)

Цель: организация деятельности учащихся по ознакомлению с нанайской сказкой «Айога»; развитие умения анализировать, сравнивать на основе народных и авторских сказок; воспитание таких качеств личности как: забота о близких, доброта, сочувствие через анализ поступков героев.

Задачи: обобщить знания учащихся о народных и авторских сказках; познакомить учащихся с нанайской сказкой «Айога»; совершенствовать навыки выразительного чтения; развивать навыки речевой деятельности

**6. Литературная викторина Н. Носов. «Приключение Незнайки и его друзей».**

Викторина представляет собой соревнования по командам, позволяющее вспомнить не только содержания данного произведения, но и проявить смекалку и сообразительность.

**7.Авторские сказки Маргариты Пассар по мотивам сказок дальневосточных народов.**

В рамках реализации программы педагог проводит литературные встречи автора Маргариты Пассар с детьми объединения.