Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования детей г. Хабаровска

«Детско – юношеский Центр «Импульс»



**Методическая разработка**

**учебного занятия**

**«Остановка и стоянка транспортных средств»**

Автор:Ефременкова

Натальяы Александровна,

педагог дополнительного

образования

Хабаровск

2019

**Пояснительная записка**

Данное пособие представляет собой методическую разработку технологической карты занятия в учреждениях дополнительного образования по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» в основу которой положен деятельностный подход обучения учащихся.

В разработке указаны цель, задачи, тип занятия, чётко обозначены деятельность педагога и учащихся на каждом этапе занятия, их временные рамки.

На занятии решаются дидактические задачи изучения нового материала с опорой на ранее изученный материал. Основным элементом занятия, является постановка проблемы, которую учащиеся пытаются решить самостоятельно.

На занятии используется современные ИКТ- технологии: современная программа обучения водителей категории «В» «МААШ», интерактивная доска, ноутбук, дистанционная клавиатура, видеоматериал.

В современном обществе дополнительное образование занимает одно из важных мест не только в становлении личности учащегося, но и в его самоопределении, адаптации к жизни.

В связи со стремительным ростом автомобилестроения и широчайшим развитием транспортной сети дорог в мире и в нашей стране возрастает интерес учащихся к автомобильному делу и автомобильной технике, что делает программу подготовки водителей актуальной.

В настоящее время категория «В» среди водителей транспортных средств является самой востребованной.

Парк легковых автомобилей в стране быстро увеличивается, из рук в руки переходят подержанные автомобили.

Начинающие водители являются причиной многочисленных аварий из-за своей бравады, недостатка опыта вождения и плохого знания устройства автомобиля. Создав аварийную ситуацию, такие водители теряются, и за сотые доли секунд до аварии не могут выбрать правильное решение.

Требуется новая идеология обеспечения безопасности на дорогах, учитывающая менталитет россиянина, резко возросшие возможности транспортных средств, плотность и интенсивность движения.

Одним из таких приоритетных направлений обеспечения безопасности на дорогах, является разработка и реализация современной программы обучения вождению, построенной на передовых психологических и педагогических концепциях, методологических подходах, опирающихся на имеющиеся разработки, с современными методиками преподавания.

**Учебная дисциплина**:Основы законодательства в сфере дорожного движения

**Тема занятия:** Остановка, стоянка транспортных средств.

**Тип занятия:** комбинированное.

**Цель занятия:** Обучение учащихся способам безопасной остановки на дороге и грамотной парковке транспортных средств.

**Задачи занятия:**

* освоить основы правил безопасной остановки автомобилей на простых дорогах с односторонним движением;
* освоить основы правил безопасной остановки автомобилей на простых дорогах с двухсторонним движением, на правой и левой стороне;
* освоить основы правил безопасной остановки автомобилей на многополосных дорогах с парковочными карманами и без;
* освоить основы правил безопасной остановки автомобилей около тротуаров с табличками 8.6.1 – 8.6.9;
* создать условия для осмысления учащимися алгоритма действий при остановке и стоянке транспортных средств;
* создать условия для осознания учащимися значения знаний правил дорожного водительского этикета, его ценностного смысла.

**Средства обучения**: обучающая программа «МААШ», пакет карточек-заданий, схемы, рисунки, видеоматериал.

**Оборудование:** интерактивная доска, ноутбуки, дистанционная клавиатура.

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этап урока*** | ***Время***  ***в мин.*** | ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность учащихся*** |
| 1. Организационный момент | 1. мин. | 1.1.Приветствие обучающихся.  1.2.Сообщение темы занятия под запись: **«Остановка и стоянка транспортных средств»**  1.3.Вовлечение обучающихся в решение проблемной ситуации через анализ видеосюжета   * 1. Ставит задачу по актуализации знаний. | Концентрируют внимание,  Включаются в работу |
| 2. Актуализация знаний | 6 мин. | Задаёт вопросы, предлагает связать их с законами физики   1. 1.Кто является участником дорожного движения?   2. Что такое одностороннее движение, встречная полоса, многополосное движение?  3. Что означает термин «остановка», «стоянка»?  4. Как обозначаются участки дорог в городе и за городом?  5. Почему автомобиль называют источником повышенной опасности?  6. Почему возникла проблема единого понимания безопасной остановки автомобиля?  7. Предлагает прочитать высказывания, записанные на доске, выбрать понравившиеся и аргументировать свою позицию.  Высказывания  - «Культура на дороге удел сильных личностей»  - «Личность – культура – дисциплина» есть неразрывная триада, лежащая в основе безопасного вождения»  - «Отличие культурного водителя состоит в том, что он никогда не выполнит запрещённых действий, даже если этого никто не видит»  - «Хочу, но нельзя – значит не сделано» | Отвечают на вопросы, связывая их с законами физики Ответы поясняют рисунками на доске.  **Ответ 1:** лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя машины, велосипеда, мотоцикла, погонщика животных.  **Ответ 2:** участок дороги с несколькими полосами движения, на котором все транспортные средства (включая велосипед) двигаются в одном направлении, может обозначаться или не обозначаться соответствующим знаком.  **Ответ 3:** остановка - прекращение движения транспортного средства на время до 5 мин, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки выгрузки грузов.  Стоянка – преднамеренное прекращение движение на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой-высадкой пассажиров, погрузкой – выгрузкой грузов.  Ответ 4.: Город - населённый пункт, в котором действуют требования ПДД, устанавливающие порядок движения в населённых пунктах. Обозначены знаками на белом фоне 5.23.1 и 5.23.2 и действуют до знаков 5.24.1 и 5.24.2.  За городом – вне населённого пункта ничем не обозначенного, или обозначенного знаком на синем фоне 5.25 до знака 5.26 и после него. На этом участке не действуют требования ПДД, относящиеся к режиму движения, установленному в населённых пунктах.  Отвечают на 5 и 6 вопросы, аргументируя свою позицию.  Выбирают понравившееся выфсказывание и аргументирут свою позицию. |
| 1. Изучение новой темы | 21 мин | 3.1. Предлагает группе разделиться на подгруппы по 6 человек. На каждую подгруппу даётся по 2 задания: 1). Внимательно прочитать формулировки понятий: остановка, парковка, стоянка, двор, местное уширение, остановочный карман, и выписать в тетрадь понятия-синонимы.  2). Попытаться решить ситуационную задачу по особенностям режима движения автомобиля в городе, за городом. Время выполнения задания 7 мин.  3.2. Педагог предлагает каждой подгруппе защитить свои ответы – 2 мин.  3.3 Включает видеосюжет и ребята методом самоконтроля оценивают свои ответы.  3.4. Педагог обращает внимание на критерии оценивания ответов ( критерии представлены на доске)  3.5 Педагог обобщает ответы ребят и переходит к решению следующей задачи - усвоению правил движения автомобиля:  - на простых дорогах с односторонним движением;  -на простых дорогах с двухсторонним движением, на правой и левой стороне;  -на многополосных дорогах с парковочными карманами и без;  -около тротуаров с табличками 8.6.1 – 8.6.9.  На доске представлены к каждому из правил пояснительные рисунки. | 3.1Обучающиеся делятся на группы, читают задания и выполняют их.  3.2.Защита ответов по заданиям.  3.3. Ответы сверяют с оригиналом  3.4. Обучающиеся ставят себе оценки. |
| 1. Закрепление новой темы | 3 мин | Проводится в форме практического решения задач.  4.1.Раздаёт каждому обучающемуся карточку с вопросами на которые следует ответить.  4.5.Включает программу МААШ – зачёт – ***«остановка-стоянка»,***  *интерактивную доску в режим воспроизведения видеоматериала с ноутбука.*  передаёт дистанционную клавиатуру всем учащимся, которые *по очереди*дают ответы. | 4.1Обучающиеся отвечают на вопросы по карточкам, затем сверяют ответы с программой при помощи клавиатуры. Неправильные ответы высвечиваются на табло программы |
| 5. Подведение итогов урока | 6 мин | 5.1. С помощью учащегося-консультанта анализирует ответы учащихся по карточкам.  5.2. Предлагает учащимся записать в тетрадь вопросы с которыми не справились и дома на них ответить  5.3. Благодарит учащихся за активную работу на занятии. Ставит оценки | Записывают в тетрадь вопросы с которыми не справились |
| 6. Домашнее задание. | 4 мин. | 1. Нарисовать в тетради схемы стоянок - на простых дорогах с односторонним движением;  -на простых дорогах с двухсторонним движением, на правой и левой стороне;  -на многополосных дорогах с парковочными карманами и без;  -около тротуаров с табличками 8.6.1 – 8.6.9. | Записывают домашнее задание |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Карточка № 1.**  **Нарушает ли водитель Правила, припарковавшись в этом месте?**  **1.** Не нарушает, потому что остановился на правой стороне дороги.  **2.** Нарушает, потому что остановился не у края проезжей части. |
| http://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--p1ai/images/stories/theme_12/08.jpg | **Карточка № 2**  **Разрешают ли Правила парковку автомобилей в два ряда?**  **1.**Разрешают при наличии широкой обочины.  **2.** Не разрешают ни в каком случае.  **Правильно ли припарковался водитель коричневого автомобиля?**  **1.** Правильно, потому что стоит на обочине.  **2.** Неправильно, потому что стоит не параллельно краю проезжей части. |
| http://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--p1ai/images/stories/theme_12/09.jpg | **Карточка № 3**  **Нарушил ли водитель легкового автомобиля Правила, поставив автомобиль на стоянку указанным способом?**  **1.** Нет.  **2.** Нет, если при этом не создаются помехи для движения других транспортных средств.  **3.** Да. |
| http://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--p1ai/images/stories/theme_12/19.jpg | **Карточка № 4**  **Можете ли Вы остановиться на мосту для посадки пассажира?**  **1.** Да.  **2.** Нет. |
| http://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--p1ai/images/stories/theme_12/20.jpg | **Карточка № 5**  **Можете ли Вы остановиться на**  **мосту в указанном месте?**  **1.** Да.  **2.** Да, только для высадки пассажиров.  **3.** Нет. |
| http://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--p1ai/images/stories/theme_12/27.jpg | **Карточка № 6**  **Разрешена ли Вам остановка в указанных местах?**  **1.** Разрешена только в Б.  **2.** Разрешена только в В.  **3.** Разрешена только в А или В.  **4.** Запрещена. |
| http://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--p1ai/images/stories/theme_12/28.jpg | **Карточка № 7**  **В каком из указанных мест Вы можете произвести остановку?**  **1.** Только А.  **2.** Только Б.  **3.** Только Б и В. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--p1ai/images/stories/theme_12/35.jpg | **Карточка № 8**  **Можете ли Вы остановиться в указанном месте после поворота направо?**  **1.** Да.  **2.** Нет. |
| http://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--p1ai/images/stories/theme_12/36.jpg | **Карточка № 9**  **Разрешено ли водителю поставить автомобиль на стоянку в указанном месте?**  **1.** Да.  **2.** Нет. |
| http://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--p1ai/images/stories/theme_12/47.jpg | **Карточка № 10**  **Разрешена ли Вам остановка в указанном месте на перекрёстке?**  **1.** Разрешена.  **2.** Разрешена, если расстояние от Вашего транспортного средства до линии разметки не менее 3-х метров.  **3.** Запрещена. |
| http://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--p1ai/images/stories/theme_12/50.jpg | **Карточка № 11**  **Разрешена ли Вам остановка для посадки пассажира в этом месте?**  **1.** Разрешена.  **2.** Разрешена, если при этом не будет создано помех для движения маршрутных транспортных средств.  **3.** Запрещена. |
| http://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--p1ai/images/stories/theme_12/55.jpg | **Карточка № 12**  **Кто из водителей нарушил правила остановки?**  **1.** Только водитель автомобиля А.  **2.** Только водитель автомобиля Б.  **3.** Оба не нарушили.  **4.** Оба нарушили. |
| http://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--p1ai/images/stories/theme_12/56.jpg | **Карточка № 13**  **Кто из водителей нарушил правила стоянки?**  **1.** Только водитель автомобиля А.  **2.** Только водитель автомобиля Б.  **3.** Оба не нарушили.  **4.** Оба нарушили. |
| http://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--p1ai/images/stories/theme_12/07.jpg | **Карточка № 14**  **По какой траектории Вы можете подъехать к пассажирам?**  **1.**Только по А.  **2.**Только по Б.  **3.**По любой. |

**Информационное обеспечение**

1.ООО «Мир Автокниг» Правила дорожного движения Российской Федерации. М. 2014- 175с.

2.Г.Б.Громоковский «Экзаменационные билеты кат. А.В.М.А1.В1» М. «Рецепт Холдинг» 2016- 96с.