|  |  |
| --- | --- |
|  Принято Педагогическим советом от « 31\_» \_августа \_ 2016 г. № 1  | УТВЕРЖДАЮДиректор МАУ ДО ДЮЦ «Импульс»» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Коваленко |

**Дело № 01-89**

Приложение № 42

К приказу от «02» сентября 2016 г № 38/1

**ПОЛОЖЕНИЕ № 56**

**об охране здоровья муниципального автономного учреждения дополнительного образования г.Хабаровска**

 **«Детско-юношеский центр «Импульс»**

Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся:

* социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
* учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья учащихся;
* учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье учащихся и всего населения страны в целом;
* опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у учащихся в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения учащихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

Положение состоит из семи разделов, следование которым и обеспечивает охрану здоровья учащихся.

**1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни учащихся**

В Уставе, Программе развития Центра, Воспитательной системе Центра «Дорога к солнцу» и других локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование учащихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: спортивные турниры, динамические паузы, физкультминутки на занятиях, подвижные игры, Дни здоровья, Недели туризма, городские оздоровительные лагеря др.

В Центре организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

В Центре ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки учащихся.

Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни учащихся ведется ежемесячно и ежегодно (отчет о работе за месяц, год), реализуя целевой проект, «Импульс-территория здоровья»

**2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровье сбережения учащихся.**

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Заключены договора по организации питания учащихся.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно–гигиенических правил для освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Заключены договора по оказанию медицинских услуг с медицинской организацией, в частности для проведения профилактических осмотров, первой медико-санитарной помощи.

В Центре работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с учащимися (педагоги дополнительного образования, педагог-психолог).

**3. Рациональная организация образовательного процесса**

Помимо включения в Воспитательную систему «Академия успеха» (целевой проект, «Импульс-территория здоровья), готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни в Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие, профессиональные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: «Футбол»,  «Таэквон-до», «Военно-патриотический клуб «Юный стрелок», «ОФП», «Ритмическая гимнастика», «Хореография», «Шашки, шахматы, го», «Автомобильный кружок», «ШСН», «Лидер», «Подготовка водителей ТС категории «В».

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Педагоги Центра при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровье сберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

**4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.**

Организовано взаимодействие Центра и организаций физической культуры и спорта.

В библиотеке имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения. На стендах размещена информация и обновляется каждый месяц. Педагоги повышают квалификацию по вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность учащихся.

**5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.**

Наличие безопасной поддерживающей среды в Центре: благоприятный психологический климат, участие детей в проектах по профилактике ПАВ проведение тематических бесед, мероприятий, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.

**6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.**

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация питания учащихся в соответствии с требованиями санитарных правил. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

**7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни учащихся.**

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности учащихся, родителей комплексностью и системностью работы Центра по сохранению и укреплению здоровья, на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.