Дело № 01-71

Приложение №\_11\_

К приказу от «\_02\_»\_сентября\_ 2016 г. № \_38/1\_

Утверждаю

Директор МАУ ДО ДЮЦ «Импульс» Е.В.Коваленко

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 13\_\_

О самообследовании

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеского центра «Импульс»

1. Общее положение

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения сомообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». «Порядком проведения сомообследовани образовательных организаций» утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 (зарегистрирован Минюстом РФ 27.06.2013 г. Регистрационный № 28908), Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей сомообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135).
2. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет).
3. Самообследование проводиться Центром ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс сомообследования - это познавательная деятельность педагогов, учащихся, руководителя Центра, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива учащихся.

1.4 В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет рад функций:

 Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям; Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по Которым осуществляется его оценка (самооценка);

Прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2.Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использования целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

* пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
* активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3.Организация самообследования

3.1.Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2.Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* Планирование и подготовку работ по самообследованию Центра;
* Организацию и проведение самообследования в Центре;
* Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* Рассмотрение и принятие отчета педагогическим советом Центра.

3.3.Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определяются приказом директора Центра.

3.4.В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

4.Структура самообследования.

 4.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра и системы управления.

4.2.Характеристика образовательных программ, реализуемых в Центре.

4.3.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4.Показатели уровня и качества подготовки учащихся.

4.5.Показатели оценки достижений и результатов учащихся за отчетный период.

4.6.Трудоустройство выпускников.

4.7.Выполнение учебных планов и программ.

4.8.Характеристика системы воспитания в Центре.

4.9.Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования

 5.1 .Результаты самообследования Центра оформляется в виде отчета, включающегося аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

 5.2.Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года. 5.3.Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

 5.4.Отчет подписывается директором Центра и заверяется печатью.

 5.5.Размещение отчета на официальном сайте Центра в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 01 апреля текущего года.