**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название, адресат, срок, форма реализации программы, | Цели, задачи | Планируемые результаты |
| **Техническое направление** | | | |
| 1 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  **«Начально - техническое моделирование*»***  Адресат программы7-13лет;срок реализации  1 год;  форма реализации программы – очная | **Цель программы –** формирование начального инженерного мышления  **Задачи:**   * сформировать у учащихся систему знаний о различных материалах, их элементарных свойствах и способах обработки; * сформировать у учащихся умения по безопасному использованию инструментов при конструировании моделей; * сформировать у учащихся представления о геометрических телах и элементарных способах их графических изображений; * сформировать у учащихся элементарные представления о транспорте, его назначении; * освоить с учащимися способы конструирования моделей из разных материалов и конструкторов; * освоить с учащимися способы конструирования моделей и макетов из плоских и объёмных деталей; * создать условия для формирования интереса к поисковой творческой деятельности, изобретательности и смекалке; * развить у учащихся навыки, необходимые для их социальной адаптации. | **Предметные результаты:**   * учащиеся узнают  название  и  назначение  инструментов ручного труда, правила  пользования ими; * учащиеся будут иметь сформированную систему знаний по технике безопасности при работе с инструментами; * узнают элементарные свойства различных материалов и способы их обработки; * учащиеся в ходе исследований познакомятся с основными свойствами материалов; * учащиеся узнают назначение  окружающих и часто встречающихся  технических объектов; * учащиеся познакомятся с названием  основных  частей  изготавливаемых макетов и моделей; * освоят простейшие правила организации  рабочего места; * освоят способы   разметки  по  шаблонам; * научатся соединять детали из  различных материалов; * научатся делать поделки из различных материалов; * учащиеся научатся читать элементарные схемы и чертежи; * учащиеся научатся конструировать модели автотехники по схемам металлического, магнитного и лего - конструкторов; * учащиеся смогут конструировать различные модели из деталей конструктора по собственному замыслу * смогут находить линии сгиба на различных материалах; * овладеют элементарными графическими навыками; * смогут самостоятельно сконструировать элементарные технические модели.   **Метапредметные результаты:**   * учащиеся будут уметь ставить учебные цели и задачи; * планировать способы и пути достижения своих целей; * выбирать эффективные способы решения задач; * корректировать свои действия в связи с изменением ситуации; * оценивать правильность выполнения учебных задач; * применять условные знаки, модели, схемы для решения учебных задач; * анализировать, отстаивать свою точку зрения, делать выводы и умозаключения.   **Личностные результаты:**   * внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе; * способность к самооценке и рефлексии; * жизненное самоопределение; * способствовать воспитанию самодисциплины; * критически переносить неудачи и поражения * самостоятельность, ответственность. |
| 2 | **АДАПТИРОВАННАЯ**  **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  **«Начально - техническое моделирование*»***  Адресат программы - учащиеся 10-13 лет;  срок реализации – 1 год;  форма реализации программы – очная | **Цель программы –** развитие мотивации личности к познанию и творчеству; развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, коррекцию психофизического и умственного развития детей; формирование начального инженерного мышления; профилактика асоциального поведения детей.  **Задачи:**   * сформировать у учащихся коррекционной школы VIII вида систему знаний о различных материалах, их элементарных свойствах и способах обработки; * сформировать у учащихся умения по безопасному использованию инструментов при конструировании моделей; * сформировать у учащихся представления о геометрических телах и элементарных способах их графических изображений; * сформировать у учащихся элементарные представления о транспорте, его назначении; * освоить с учащимися способы конструирования моделей из разных материалов и конструкторов; * освоить с учащимися способы конструирования моделей и макетов из плоских и объёмных деталей; * способствовать развитию умений учащихся сравнивать формы объёмных моделей * развить у учащихся навыки, необходимые для их социальной адаптации. | **Предметные результаты:**   * учащиеся будут иметь сформированную систему знаний по технике безопасности при работе с инструментами; * узнают назначение  окружающих и часто встречающихся  технических объектов; * название  основных  частей  изготавливаемых макетов и моделей; * будут знать  название  и  назначение  инструментов ручного труда, правила  пользования; * узнают элементарные свойства различных материалов и способы их обработки; * освоят простейшие правила организации  рабочего места; * освоят способы   разметки  по трафарету; * научатся соединять детали из  различных материалов; * научатся делать поделки из различных материалов; * учащиеся смогут конструировать простейшие модели автотехники по схемам металлического, магнитного и лего конструкторов; * учащиеся освоят методику элементарных исследований свойств материалов; * смогут находить линии сгиба на различных материалах; * овладеют элементарными графическими навыками;   **Метапредметные результаты:**   * учащиеся будут уметь ставить учебные цели и задачи; * планировать способы и пути достижения своих целей; * выбирать эффективные способы решения задач; * корректировать свои действия в связи с изменением ситуации; * оценивать правильность выполнения учебных задач; * применять условные знаки, модели, схемы, диаграммы для решения и оформления учебных задач; * анализировать, отстаивать свою точку зрения, делать выводы и умозаключения.   **Личностные результаты:**   * внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе; * способность к самооценке и рефлексии; * жизненное самоопределение; * способствовать воспитанию самодисциплины; * критически переносить неудачи и поражения * самостоятельность, ответственность. |
| 3 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  **«Школа светофорных наук»**  Адресат программы - учащиеся 7-11лет;  срок реализации – 1 год;  форма реализации программы – очная | **Цель программы** - формирование культуры безопасного образа жизни учащихся.  **Задачи:**   * сформировать знания учащихся об элементарных правилах дорожного движения пешеходов, велосипедистов; * сформировать навыки учащихся безопасного поведения на дорогах; * научить учащихся элементарным способам оказания доврачебной помощи в экстремальной ситуации; * создать условия для воспитания законопослушных участников дорожного движения; * способствовать развитию стремления учащихся к реальной деятельности по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма; * создать благоприятные условия для процесса социализации и адаптации к жизни в обществе, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и творческом развитии личности. | **Предметные результаты:**   * *у* учащихся будут сформировать представления об истории развития правил дорожного движения; * у учащихся будут сформированы термины и понятия улиц и дорог; * учащиеся научаться различать все виды дорожных знаков: предупредительные, сервисные, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные и будут знать их значение; * учащиеся будут знать и соблюдать правила и обязанности пешеходов; * учащиеся познакомятся с разными видами транспорта, правилами поведения в них; * учащихся выработается стремление к реальной деятельности по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.   **Метапредметные результаты:**   * учащиеся будут уметь ставить учебные цели и задачи; * планировать способы и пути достижения своих целей; * выбирать эффективные способы решения задач; * корректировать свои действия в связи с изменением ситуации; * оценивать правильность выполнения учебных задач; * применять условные знаки, модели, схемы, диаграммы для решения и оформления учебных задач; * анализировать, отстаивать свою точку зрения, делать выводы и умозаключения.   **Личностные результаты:**   * внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе; * способность к самооценке и рефлексии; * жизненное самоопределение; * способствовать воспитанию самодисциплины; * критически переносить неудачи и поражения * самостоятельность, ответственность. |
| 4 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  **«3D моделирование*»***  Адресат программы - учащиеся 7 ***-***10 лет;  срок реализации – 1 год;  форма реализации программы – очная | **Цель программы –** формирование начального инженерного мышления  **Задачи:**   * сформировать у учащихся систему знаний о различных материалах, их элементарных свойствах и способах обработки; * сформировать у учащихся умения по безопасному использованию инструментов при конструировании моделей; * сформировать у учащихся представления о геометрических телах и элементарных способах их графических изображений; * сформировать у учащихся элементарные представления о транспорте, его назначении; * освоить с учащимися способы конструирования моделей из разных материалов и конструкторов; * освоить с учащимися способы конструирования моделей и макетов из плоских и объёмных деталей; * создать условия для формирования интереса к поисковой творческой деятельности, изобретательности и смекалке; * развить у учащихся навыки, необходимые для их социальной адаптации. | **Предметные результаты:**   * учащиеся узнают  название  и  назначение  инструментов ручного труда, правила  пользования ими; * учащиеся будут иметь сформированную систему знаний по технике безопасности при работе с инструментами; * узнают элементарные свойства различных материалов и способы их обработки; * учащиеся в ходе исследований познакомятся с основными свойствами материалов; * учащиеся узнают назначение  окружающих и часто встречающихся  технических объектов; * учащиеся познакомятся с названием  основных  частей  изготавливаемых макетов и моделей; * освоят простейшие правила организации  рабочего места; * освоят способы   разметки  по  шаблонам; * научатся соединять детали из  различных материалов; * научатся делать поделки из различных материалов; * учащиеся научатся читать элементарные схемы и чертежи; * учащиеся научатся конструировать модели автотехники по схемам металлического, магнитного и лего - конструкторов; * учащиеся смогут конструировать различные модели из деталей конструктора по собственному замыслу * смогут находить линии сгиба на различных материалах; * овладеют элементарными графическими навыками; * смогут самостоятельно сконструировать элементарные технические модели.   **Метапредметные результаты:**   * учащиеся будут уметь ставить учебные цели и задачи; * планировать способы и пути достижения своих целей; * выбирать эффективные способы решения задач; * корректировать свои действия в связи с изменением ситуации; * оценивать правильность выполнения учебных задач; * применять условные знаки, модели, схемы для решения учебных задач; * анализировать, отстаивать свою точку зрения, делать выводы и умозаключения.   **Личностные результаты:**   * внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе; * способность к самооценке и рефлексии; * жизненное самоопределение; * способствовать воспитанию самодисциплины; * критически переносить неудачи и поражения * самостоятельность, ответственность. |
| 5 | **ЭКСПЕРЕМЕНТАЛЬНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  «Знакомьтесь, компьютер!»  Форма реализации - очная;  Адресат программы - учащиеся 7 - 10 лет;  срок реализации - 1 год | **Цель:**формирование положительной мотивации для работы с компютером и его программами  **Задачи:**   * сформировать основные базовые понятия в области информационных технологий;   сформировать основные приемы работы в текстовом процессоре, графическом редакторе, PowerPaint;  научить учащихся ориентироваться в программах геолокации Yandex, Google;   * развить устойчивый интерес к информационным технологиям; * сформипровать знания учащихся о соблюдении основных принципов сохранения здоровья при работе скомпьютером; * научить учащихся работать в поисковых системах по отбору информации, связанной с личными познавательными интересами; * сформировать знания о соблюдении требований информационной безопасности, информационной этики и права; * научить решать простые логические задачи | **Предметные:**   * освоят основные базовые понятия в области информационных технологий; * освоят основные приемы работы в текстовом процессоре, графическом редакторе, PowerPaint;   будут ориентироваться в программах геолокации Yandex, Google;   * появится устойчивый интерес к информационным технологиям; * будут соблюдать основные принципы сохранения здоровья при работе скомпьютером; * научатся решать простые логические задачи;   **Метапредметные результаты:**   * получат опыт поиска и отбора информации, связанной с личными познавательными интересами; * будут соблюдать требования информационной безопасности, информационной этики и права; * сформируют и разовьют начальные компетентности в области использования ИКТ   **Личностные результаты:**   * сформируют начальные основы воспитания самодисциплины; * критически переносить неудачи и поражения * самостоятельность, ответственность. |
| 6 | **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»**  Возрастной состав учащихся – 15-18 лет  форма реализации программы – очная  срок реализации – 3 года | **Цель:** создание условий для профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».  **Задачи:**   * обучить основам законодательства в сфере дорожного движения, правилам дорожного движения и способам их применения; * обучить психофизиологическим основам деятельности водителя; * познакомить с основами управления транспортными средствами, устройства и технического обслуживания транспортных средств; * сформировать и совершенствовать навыки по вождению транспортного средства категории «В»; * сформировать навыки по оказанию самопомощи и первой помощи, пострадавшим при ДТП * развивать познавательные и профессиональные интересы; * формировать рефлексивный тип мышления; * формировать коммуникативные компетенции; * Способствовать личностному и профессиональному самоопределению; * Формировать потребность к самопознанию, умение ставить цели и реализовывать их, прогнозируя результат | **Предметные:**  Освоят:   * правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; * правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; * основы безопасного управления транспортными средствами; * цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль"; * особенности наблюдения за дорожной обстановкой; * способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; * порядок вызова аварийных и спасательных служб; * основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; * основы обеспечения детской пассажирской безопасности; * смогут решать проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями; * правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; * современные рекомендации по оказанию первой помощи; * методику и последовательность действий по оказанию первой помощи; * состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов   смогут:   * безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения; * соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств); * управлять своим эмоциональным состоянием; * конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; * выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); * устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств); * обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; * выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; * информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; * использовать зеркала заднего вида при маневрировании; * прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств); * своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; * выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; * совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).   **Метапредметные результаты:**   * учащиеся будут уметь ставить учебные цели и задачи; * планировать способы и пути достижения своих целей; * выбирать эффективные способы решения задач; * корректировать свои действия в связи с изменением ситуации; * оценивать правильность выполнения учебных задач; * применять условные знаки, модели, схемы для решения учебных задач; * анализировать, отстаивать свою точку зрения, делать выводы и умозаключения.   **Личностные результаты:**   * внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе; * способность к самооценке и рефлексии; * жизненное самоопределение; * способствовать воспитанию самодисциплины; * критически переносить неудачи и поражения * самостоятельность, ответственность. |
| **Физкультурно – спортивное направление** | | | |
| 1 | **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ**  **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  **«Готов к труду и обороне»**  Адресат программы - учащиеся 11 -17 лет;  срок реализации - 2 года;  форма реализации программы - очная | **Цель программы** – создание условий для становления физически и психологически здоровой личности, готовой к несению воинской службы в рядах Российкой армии.  **Задачи:**   * сформировать систему теоретических знаний, направленных на развитие физически и психологически здоровой, морально устойчивой личности учащихся; * сформировать систему теоретических знаний у учащихся о комплексе ГТО, как мотивирующего средства поддержания тела в здоровом состоянии; * освоить комплекс упражнений, направленный на развитие важнейших физических качеств: координации движений тела, укрепления мышечного аппарата, постановки дыхания, гибкости тела, точности движений; * сформировать систему знаний по устройству пневматической винтовки и назначении основных её частей и механизмов; * освоить технику выполнения упражнений по общей физической и специальной подготовке для развития быстроты, выносливости организма учащихся; * освоить технику подготовительных, вспомогательных, основных упражнений по стрельбе; * способствовать развитию скоростных, координационных способностей организма учащихся посредством подвижных спортивных игр; * освоить технику безопасного обращения с оружием; * усвоить правила безопасного поведения в местах проведения стрельб; * создать условия для презентации достижений учащихся через участие в конкурсах по стрельбе и сдаче норм ГТО; * способствовать формированию патриотических чувств у учащихся посредством проведения поисково - исследовательской деятельности учащихся; * мотивировать учащихся на сознательное отношение к ведению здорового образа жизни. | **Предметные результаты:**   * учащиеся освоят теоретические знания и будут их использовать для совершенствования физической, психологической , моральной подготовки к службе в армии; * учащиеся будут знать устройство пневматической винтовки и назначении основных её частей и механизмов; * учащиеся, в основном, освоят технику подготовительных, вспомогательных, основных упражнений по стрельбе; * у учащихся будет более совершенной координация движений при выполнении приёмов стрельбы; * освоят технику безопасного обращения с оружием; * усвоят правила поведения в местах проведения стрельб. * учащиеся будут принимать участие в конкурсах для презентации своих достижений   **Метапредметные результаты:**   * учащиеся будут уметь ставить перед собой цели и задачи; * планировать способы и пути достижения своих целей; * выбирать эффективные способы решения задач; * корректировать свои действия в связи с изменением ситуации; * оценивать правильность выполнения учебных задач; * анализировать свои действия, делать выводы и умозаключения.   **Личностные результаты:**   * внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе; * способность к самооценке и рефлексии; * жизненное самоопределение; * способствовать воспитанию самодисциплины; * критически переносить неудачи и поражения * самостоятельность, ответственность. |
| 2 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  **«Пулевая стрельба»**  Адресат программы - учащиеся 11 -17 лет;  срок реализации – 2 года;  форма реализации программы – очная | **Цель программы** – создание условий для становления личности, способной обеспечить защиту и безопасность общества и государства  **Задачи:**   * сформировать систему теоретических знаний, направленных на развитие физически и психологически здоровой, морально устойчивой личности учащихся; * сформировать систему теоретических знаний у учащихся по устройству пневматической винтовки и назначении основных её частей и механизмов; * освоить технику подготовительных, вспомогательных, основных упражнений по стрельбе; * развить координацию движений учащихся посредством подвижных спортивных игр; * освоить технику безопасного обращения с оружием; * усвоить правила поведения в местах проведения стрельб. * создать условия для презентации достижений учащихся через участие в конкурсах по стрельбе; * создать условия для формирования сознательного отношения учащихся к ведению здорового образа жизни | **Предметные:**   * будет сформирована система теоретических знаний, направленных на развитие физически и психологически здоровой, морально устойчивой личности учащихся; * сформирована система теоретических знаний у учащихся по устройству пневматической винтовки и назначении основных её частей и механизмов; * освоена техника подготовительных, вспомогательных, основных упражнений по стрельбе; * разовьется координация движений у учащихся, благодаря их участию в подвижных спортивных играх; * освоят технику безопасного обращения с оружием; * освоят правила поведения в местах проведения стрельб. * примут участие в конкурсах по стрельбе; * учащиеся осознано будут вести здоровый образ жизни |
| 3 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  **«Шахматы»**  Адресат программы - обучающиеся 7-10 лет;  срок реализации – 1 год;  форма реализации программы – очная | **Цель программы** – формирование и развитие интеллектуальных и творческих способностей личности учащегося посредством обучения игры в шахматы.  **Задачи:**   * получить знания по теории шахматной игры; * приобрести навыки: применения полученных знаний во время шахматной партии, умения решать шахматные задачи и анализировать шахматные позиции; * Обучить правилам поведения во время проведения соревнований и турниров; * развивать логическое мышление, внимание, усидчивость, навыки анализа и синтеза, сравнения и обобщения; * способствовать формированию нравственных, волевых качеств личности, навыков самодисциплины, самооценки и самосовершенствования | **Предметные результаты:**   * обучающиеся будут иметь сформированную систему знаний по истории шахматной игры в России и других странах; * познакомятся с кодексом шахматиста; * научатся различать ценность шахматных фигур, ориентироваться на шахматной доске; * научатся играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами; * обучающиеся овладеют умением проводить элементарные комбинации, рокировать, объявлять шах; ставить мат, записывать шахматную партию, анализировать шахматную партию.   **Метапредметные результаты:**   * учащиеся будут уметь ставить учебные цели и задачи; * планировать способы и пути достижения своих целей; * выбирать эффективные способы решения задач; * корректировать свои действия в связи с изменением ситуации; * оценивать правильность выполнения учебных задач; * применять условные знаки, модели, схемы, диаграммы для решения и оформления учебных задач; * анализировать, отстаивать свою точку зрения, делать выводы и умозаключения.   **Личностные результаты:**   * внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе; * способность к самооценке и рефлексии; * жизненное самоопределение; * способствовать воспитанию самодисциплины; * критически переносить неудачи и поражения * самостоятельность, ответственность. |
| 4 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  «ШАШКИ»  Адресат программы - обучающиеся 7-10 лет;  срок реализации – 1 год;  форма реализации программы – очная | **Цель программы**: развитие мыслительных способностей детей.  **Задачи:**   * сформировать у учащихся теоретические основы знаний по шашечной игре; * освоить элементарные приёмы игры на разных её этапах; * научить реализовывать простейшие комбинационные идеи на разных этапах игры; * освоить приёмы материального перевеса в 1 шашку и более; * освоить приёмы нормальных шашечных окончаний: квадрат, 4 дамки против одной и простейшие дебютные схемы. * способствовать формированию логического и стратегического мышления учащихся через активизацию мыслительной деятельности; * развивать наблюдательность, память; * развить умения производить расчеты на несколько ходов вперед. * способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям через культуру шашечной игры. | **Предметные результаты:**   * у учащихся будут сформированы теоретические основы знаний по шашечной игре; * учащиеся освоят элементарные приёмы игры на разных её этапах; * научится реализовывать простейшие комбинационные идеи на разных этапах игры; * освоят приёмы материального перевеса в 1 шашку и более; * освоят приёмы нормальных шашечных окончаний: квадрат, 4 дамки против одной и простейшие дебютные схемы; * учащиеся освоят умения производить расчеты на несколько ходов вперед; * у учащихся будут сформированы элементарные основы логического и стратегического мышления; * у учащихся улучшится наблюдательность, память; * Учащиеся приобщатся к общечеловеческим ценностям через культуру шашечной игры.   **Метапредметные результаты:**   * учащиеся будут уметь ставить учебные цели и задачи по предмету; * планировать способы и пути достижения своих целей; * выбирать эффективные способы решения задач; * корректировать свои действия в связи с изменением условий обучения и труда; * оценивать правильность выполнения учебных задач; * применять условные знаки, модели, схемы, диаграммы для решения и оформления учебных задач; * отстаивания своей точки зрения, своих выводов и умозаключений.   **Личностные результаты:**   * внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе; * способность к самооценке и рефлексии; * жизненное самоопределение; * способствовать воспитанию самодисциплины; * критически переносить неудачи и поражения   самостоятельность, ответственность |
| 5 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  **«Шахматы»**  Адресат программы - обучающиеся 7 -17 лет;  срок реализации – 5 лет;  форма реализации программы – очная | **Цель программы** – формирование и развитие интеллектуальных и творческих способностей личности учащихся посредством обучения игры в шахматы.  **Задачи:**  - сформировать систему знаний по теории шахматной игры;  - освоить тактические ходы и приемы стадий шахматной партии, методы долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время розыгрыша шахматной партии;  -использовать стратегические приёмы типовых положений, способы реализации достигнутого материального и позиционного перевеса для достижения поставленной цели в розыгрыше шахматной партии;  - создать условия для развития гибкости, оригинальности мышления у учащихся, долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, формирования выдержки, самообладания, адекватной самооценки;  - создать условия для развития творческих способностей учащихся через проектную и исследовательскую деятельность. | **Предметные результаты:**   * овладеют системой знаний по теории шахматной игры; * освоят тактические ходы и приемы стадий шахматной партии, методы долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время розыгрыша шахматной партии; * овладеют умением использовать в шахматной игре комбинации, рокировки, будут объявлять шах; ставить мат, записывать ходы шахматной партии, делать их анализ: * использовать стратегические приёмы типовых положений, способы реализации достигнутого материального и позиционного перевеса для достижения поставленной цели в розыгрыше шахматной партии; * у учащихся будет развита способность к оригинальности и гибкости мышления, долговременная и оперативная память; * у учащихся будет развита способность в нужный момент концентрировать внимание, адекватно оценивать ситуацию; * у учащихся будут развиты творческие, проектные и исследовательские способности   **Метапредметные результаты:**   * учащиеся будут уметь ставить перед собой цели и задачи; * планировать способы и пути достижения своих целей; * выбирать эффективные способы решения задач; * корректировать свои действия в связи с изменением ситуации; * оценивать правильность выполнения учебных задач; * анализировать свои действия, делать выводы и умозаключения.   **Личностные результаты:**   * внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе; * способность к самооценке и рефлексии; * жизненное самоопределение; * способствовать воспитанию самодисциплины; * критически переносить неудачи и поражения; * самостоятельность, ответственность |
| 6 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  **«ГО»**  Адресат программы - учащиеся 7-17 лет;  срок реализации – 4 года;  (4 года обучения)  форма реализации программы – очная | **Цель программы:** формирование и развитие у учащихся навыков логического, аналитического мышления, потребности в самосовершенствовании.  **Задачи программы:**   * освоить теоретические знания игры «ГО; * освоить правила обозначения контуров территории, сфер влияния и захвата территории; * научиться применять принципы стратегии в типовых положениях игры ГО; * освоить методы долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время игры и способы реализации достигнутого материального и позиционного перевеса в окончаниях; * развить долговременную и оперативную память, внимание, гибкость и оригинальность мышления, концентрацию внимания. * сформировать философский подход к восприятию побед во время игры, потерь и неудач | **Предметные результаты:**   * учащиеся освоят правила обозначения контуров территории, преобразовывать сферы влияния в территорию и способы захвата территории; * научатся рассчитывать ценность каждого хода в целях достижения результата * научатся применять принципы стратегии в типовых положениях игры ГО. * освоят методы долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время игры и научатся реализовывать достигнутый материальный и позиционный перевес в окончаниях.   **Метапредметные результаты:**   * учащиеся будут уметь ставить учебные цели и задачи; * планировать способы и пути достижения своих целей; * выбирать эффективные способы решения задач; * корректировать свои действия в связи с изменением ситуации; * оценивать правильность выполнения учебных задач; * анализировать, отстаивать свою точку зрения, делать выводы и умозаключения.   **Личностные результаты:**   * внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе; * способность к самооценке и рефлексии; * жизненное самоопределение; * способствовать воспитанию самодисциплины; * философски подходить к неудачам и поражениям; * самостоятельность, ответственность |
| 7 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  **«Таэквон-до»**  Адресат программы – учащиеся 6-17 лет;  срок реализации – 6 лет;  форма реализации программы – очная | **Цель программы -** освоение боевого корейского искусства дляформирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся  **Задачи:**   * освоить основы теоретических знаний таэквон-до; * практически овладеть техникой ударов руками, ногами по непрерывно-постепенному переходу от начальных умений и навыков к совершенствованию специальных тактических и технических приёмов; * совершенствовать общую физическую подготовленность и выносливость организма (гибкость, ловкость,скоростно - силовые способности); * воспитывать самодисциплину, чувство ответственности, уверенности в себе; * сформировать внутреннюю культуру гармонично развитого человека. | **Предметные результаты:**   * учащиеся освоят основы теоретических знаний по таэквон-до в рамках реализации программы; * Учащиеся освоят команды педагога на корейском языке (специфические для таэквон-до); * учащиеся успешно сдадут контрольные нормативы по общей физической и специальной физической подготовке в рамках реализации программы; * учащиеся освоят технику выполнения упражнений по тулям - Чон Джи, Дан Гун,   технике ног - юп чаги, коро чаги, доллё чаги, тора нэрё чаги,тора сево чаги, технике рук - санг пальмок макги, чюкё макги, сон каль деби макги;   * учащиеся освоят технику нападения и защиты при проведении спортивного поединка (спарринга) с противником - массоги – сам бо массоги, гуннун соги; * у учащихся повысится общая физическая подготовленность и выносливость организма;   **Метапредметные результаты:**   * учащиеся будут уметь ставить перед собой цели и задачи; * планировать способы и пути достижения своих целей; * выбирать эффективные способы решения задач; * корректировать свои действия в связи с изменением ситуации; * оценивать правильность выполнения учебных задач; * анализировать свои действия, делать выводы и умозаключения   **Личностные результаты:**   * внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе; * способность к самооценке и рефлексии; * жизненное самоопределение; * способствовать воспитанию самодисциплины; * философски подходить к неудачам и поражениям; * самостоятельность, ответственность; |
| **Художественное направление** | | | |
| 1 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**  **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**  **ПРОГРАММА**  **«КОЛЛЕКЦИЯ ИДЕЙ»**  Адресат программы - учащиеся 6-14 лет;  срок реализации – 4 года;  форма реализации программы – очная | ***Цель программы –*** развитие творческих способностей учащихся средствами декоративно- прикладного творчества.  ***Задачи:***   * сформировать представления учащихся о видах и свойствах тканей; * познакомить учащихся с различными видами ручных, машинных работ, техникой «пэчворк»; * освоить теоретические и практические основы конструирования, моделирования, пошива и ремонта одежды; * освоить технологию изготовления мягких игрушек, бисероплетения, вышивок и других видов прикладного искусства; * развить интерес к рукоделию; * воспитатьтрудолюбие, усидчивость, аккуратность | ***Предметные результаты:***   * У учащихся будут сформировать представления о видах и свойствах тканей; * учащиеся познакомятся с различными видами ручных, машинных работ, техникой «пэчворк»; * учащиеся освоят теоретические и практические основы конструирования, моделирования, пошива и ремонта одежды; * учащиеся освоят технологию изготовления мягких игрушек, бисероплетения, вышивок и других видов прикладного искусства; * у учащихся будет развит интерес к рукоделию; * у учащихся сформируются трудолюбие, усидчивость и аккуратность   **Метапредметные результаты:**   * учащиеся будут уметь ставить перед собой цели и задачи; * планировать способы и пути достижения своих целей; * выбирать эффективные способы решения задач; * корректировать свои действия в связи с изменением ситуации; * оценивать правильность выполнения учебных задач; * анализировать свои действия, делать выводы и умозаключения   **Личностные результаты:**   * внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе; * способность к самооценке и рефлексии; * жизненное самоопределение; * способствовать воспитанию самодисциплины; * философски подходить к неудачам и поражениям; * самостоятельность, ответственность; |
| 2 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**  **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**  **ПРОГРАММА**  **«ХОРЕОГРАФИЯ»**  Адресат программы - учащиеся 6-13 лет;  Срок реализации – 7 лет;  форма реализации программы – очная | **Цель:** развитие и совершенствование танцевальных способностей учащихся средствами хореографического искусства  ***Задачи:***   * освоить теоретические и практические основы классического, эстрадного и народного сценического танцев; * освоить основные позиции классического, современного народного сценического танца, танца в стиле джаз- модерн * освоить технику танцевальных постановок и этюдов; * освоить гимнастические трюки, техникурастяжки; * развитьгибкость, подвижность и другие танцевальные способности учащихся; * сформировать художественный вкус, воображение; * способствовать формированию силы воли***,*** трудолюбия, упорства, интереса к хореографическому искусству | **Предметные:**   * учащиеся освоят теоретические и практические основы классического, эстрадного и народного сценического танцев; * учащиеся освоят основные позиции классического, современного народного сценического танца, танца в стиле джаз- модерн; * освоят технику танцевальных постановок и этюдов; * освоят гимнастические трюки, технику растяжки; * разовьютгибкость, подвижность и другие танцевальные способности; * сформируют художественный вкус, воображение; * сформируют силу воли***,*** трудолюбие, упорство, интерес к хореографическому искусству   **Метапредметные результаты:**   * учащиеся будут уметь ставить перед собой цели и задачи; * планировать способы и пути достижения своих целей; * выбирать эффективные способы решения задач; * корректировать свои действия в связи с изменением ситуации; * оценивать правильность выполнения учебных задач; * анализировать свои действия, делать выводы и умозаключения   **Личностные результаты:**   * внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе; * способность к самооценке и рефлексии; * жизненное самоопределение; * способствовать воспитанию самодисциплины; * философски подходить к неудачам и поражениям; * самостоятельность, ответственность; |
| 3 | **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ**  **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  **«Юные вокалисты»**  Адресат - учащиеся 7-11 лет;  Срок реализации – 1 год;  Форма реализации программы - очная | **Цель:** формирование у учащихся певческой культуры по вокально – хоровому искусству  **Задачи:**   * освоить теоретические знания о голосовом аппарате и практические умения по уходу за ним; * освоить знания о характере звука и тембрах голосов; * освоить разминочные и другие специализированные упражнения для правильной постановки голоса; * освоить дикцию в вокальном и хоровом пении; * освоить гимнастические артикуляционные упражнения; * сформировать представления учащихся о различных видах и жанрах музыкального искусства; * овладеть основами музыкальной нотной грамоты | **Предметные:**   * освоят теоретические знания о голосовом аппарате и практические умения по уходу за ним; * освоят знания о характере звука и тембрах голосов; * освоят разминочные и другие специализированные упражнения для правильной постановки голоса; * освоят дикцию для вокального и хорового пения; * освоят гимнастические артикуляционные упражнения; * сформируют представления о различных видах и жанрах музыкального искусства; * овладеют основами музыкальной нотной грамоты   **Метапредметные результаты:**   * учащиеся будут уметь ставить перед собой цели и задачи; * планировать способы и пути достижения своих целей; * выбирать эффективные способы решения задач; * корректировать свои действия в связи с изменением ситуации; * оценивать правильность выполнения учебных задач; * анализировать свои действия, делать выводы и умозаключения   **Личностные результаты:**   * внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе; * способность к самооценке и рефлексии; * жизненное самоопределение; * способствовать воспитанию самодисциплины; * философски подходить к неудачам и поражениям; * самостоятельность, ответственность |
| 4 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  **«ИГРАЕМ В ТЕАТР»**  Адресат программы - учащиеся 7 -17 лет;  срок реализации – 3 года;  форма реализации программы – очная | **Цель программы –** всестороннееразвитие способностей учащихся средствами театральной игры.  *Задачи:*   * освоить основные театральные термины; * познакомиться с деятельностью известных актеров и режиссёров; * способствовать развитию речевого дыхания, правильной артикуляции; * освоить технику приёмов работы над ролью; * способствовать развитию памяти, внимания, воображения; * развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, образное мышление; * освоить приёмы преодаления неуверенности в себе; * формировать чуство ответственности и коллективизма. | **Предметные:**   * освоят основные театральные термины; * познакомятся с деятельностью известных актеров и режиссёров; * разовьют речевое дыхание, правильную артикуляцию; * освоят технику приёмов работы над ролью; * разовьют память, внимание, воображение; * Развив.ют зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, образное мышление; * Преодалеют неуверенность в себе; * Сформируется чуство ответственности и коллективизма.   **Метапредметные результаты:**   * учащиеся будут уметь ставить перед собой цели и задачи; * планировать способы и пути достижения своих целей; * выбирать эффективные способы решения задач; * корректировать свои действия в связи с изменением ситуации; * оценивать правильность выполнения учебных задач; * анализировать свои действия, делать выводы и умозаключения   **Личностные результаты:**   * внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе; * способность к самооценке и рефлексии; * жизненное самоопределение; * способствовать воспитанию самодисциплины; * философски подходить к неудачам и поражениям;   самостоятельность, ответственность |
| 5 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  **«РИТМИКА»**  Адресат программы - учащиеся 7 -11 лет;  срок реализации – 3 года;  форма реализации программы – очная | ***Цель программы –***создание условий для оздоровления детей, удовлетворения индивидуальных потребностей в художественно- эстетическом развитии посредством ритмической гимнастики.  **Задачи:**   * познакомить с понятиями «ритм» и «темп»; * познакомить с комплексами физических упражнений, направленных на выработку правильной осанки, ходьбы, бега, правильного положения головы, плеч;   • развить двигательные навыки;   * развить выносливость, ловкость, гибкость, чувство ритма, согласованность и синхронность движений под музыкальное сопровождение в соответствии с возрастом и способностями ребенка;   • сформировать уверенность в своих силах;  • способствовать социальной адаптации ребенка | **Предметные:**   * познакомятся с понятиями «ритм» и «темп»; * познакомятся с комплексами физических упражнений, направленных на выработку правильной осанки, ходьбы, бега, правильного положения головы, плеч;   • развьют двигательные навыки;   * развьют выносливость, ловкость, гибкость, чувство ритма, согласованность и синхронность движений под музыкальное сопровождение в соответствии с возрастом и способностями;   • сформируется уверенность в своих силах;  • адаптируются в социуме  **Метапредметные результаты:**   * учащиеся будут уметь ставить перед собой цели и задачи; * планировать способы и пути достижения своих целей; * выбирать эффективные способы решения задач; * корректировать свои действия в связи с изменением ситуации; * оценивать правильность выполнения учебных задач; * анализировать свои действия, делать выводы и умозаключения   **Личностные результаты:**   * внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе; * способность к самооценке и рефлексии; * жизненное самоопределение; * способствовать воспитанию самодисциплины; * философски подходить к неудачам и поражениям;   самостоятельность, ответственность |
| 6 | **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**  **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**  **ПРОГРАММА**  **«Я с книгой открываю мир»**  Адресат программы -  учащихся - 8-14 лет;  срок реализации – 1 год;  форма реализации программы – очная | ***Цель программы*** :формирование устойчивого интереса к чтению художественной литературы  ***Задачи:***   * расширить интеллектуальный кругозор учащихся, через изучение творчества писателей - дальневосточников, писателей - участников Великой Отечественной войны; * познакомить учащихся с творчеством писателей и поэтов родного города; организовать встречу учащихся с писателями и интересными людьми города; * развивать исследовательские и творческие способности учащихся через активное использование игровых и проектных технологий; * формировать чувство любви к малой Родине через знакомтво с творчеством писателей - земляков | * Предметные: * у учащихся расширится интеллектуальный кругозор о творчестве писателей - дальневосточников, писателей - участников Великой Отечественной войны; * познакомятся с творчеством писателей и поэтов родного города; * учащиеся встретятся с писателями и интересными людьми города; * сформируютя начальные основы исследовательской и проектной деятельности; * сформируются патриотические чувства к малой Родине   **Метапредметные результаты:**   * учащиеся будут уметь ставить перед собой цели и задачи; * планировать способы и пути достижения своих целей; * выбирать эффективные способы решения задач; * корректировать свои действия в связи с изменением ситуации; * оценивать правильность выполнения учебных задач; * анализировать свои действия, делать выводы и умозаключения   **Личностные результаты:**   * внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе; * способность к самооценке и рефлексии; * жизненное самоопределение; * способствовать воспитанию самодисциплины; * философски подходить к неудачам и поражениям; * самостоятельность, ответственность |
| **Социально – педагогическое направление** | | | |
| 1 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  **«Познай себя»**  Адресат программы – учащиеся 7-10 лет;  срок реализации – 1 год;  форма реализации программы – очная | **Цель программы:** начальная психологическая подготовка личности для успешной адаптации в современном социуме  **Задачи программы:**   * сформировать основные базовые понятия из области общей психологии; * сформировать индивидуальные и групповые адаптивные навыки взаимодействия в социальной среде; * способствовать развитию процессов самопознания, саморазвития, самовоспитания; * смоделировать индивидуальные маршруты решения жизненных ситуаций; * использовать тренинги для формирования у учащихся процессов саморегуляции; * использовать тренинги для формирования коммуникативных навыков; * использовать треннинги для развития умений самопознания; * использовать ситуационно – ролевые игры для формирования гармоничных отношений со сверстниками | **Предметные:**   * учащиеся освоят основные базовые понятия из области общей психологии; * смогут на начальном уровне моделировать индивидуальные маршруты жизненных ситуаций; * сформируются начальные основы гармоничных отношений со сверстниками; * сформируются элементарные коммуникативные навыки; * сформируются адаптивные навыки взаимодействия в социальной среде   **Метапредметные результаты:**   * учащиеся смогут на элементарном уровне ставить перед собой цели и задачи; * планировать способы и пути достижения своих целей; * выбирать наиболее эффективные способы решения задач; * корректировать свои действия в связи с изменением ситуации; * оценивать правильность выполнения учебных задач; * анализировать свои действия, делать выводы и умозаключения   **Личностные результаты:**   * индивидуальные и групповые адаптивные навыки взаимодействия в социальной среде; * смогут определять и анализировать на элементарном уровне эмоционально – чувственное состояние себя и других людей; * овладели элементарными способами саморегуляции; * развиты элементарные основы гармоничных отношений со сверстниками |
| 2 | **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  **ОБЩЕРАЗВИВАЮШАЯ ПРОГРАММА**  **«Моя родина Россия»**  Адресат программы – учащиеся 11-17 лет;  срок реализации – 1 год  форма реализации программы – очная | **Цель программы:**формирование у учащихся гражданско – патриотической культуры  **Задачи:**   * познакомить учащихся с символикой города и края; * вовлечь учащихся в исследовательскую деятельность своей семьи, города, края, России; * вовлечь учащихся в иссдедовательскую деятельность по сбору и анализу исторических событий Великой Отечественной войны для осмысления их значимости в истории страны, мира; * способствовать формированию у учащихся патриотических качеств через знакомство с творчеством писателей – земляков, участников Великой Отечественной войны; * активизировать гражданскую позицию учащихся через организацию и проведение мероприятий, посвящённых государственным, международным, профессиональным, семейным праздникам | **Предметные:**   * осознает смысл понятия «Родина», «Отечество», свое место и роль в жизни общества; * у учащихся сформируются патриотические качества, благодаря, знакомству с творчеством писателей – земляков, участников Великой Отечественной войны; * учащиеся примут активное участие в организации и проведении мероприятий, посвящённых государственным, международным, профессиональным, семейным праздникам * стремиться к осмыслению прошлого и настоящего своей Родины, аргументированно высказывать свою точку зрения по этому поводу; * добровольно и бескорыстно участвовать в деятельности на благо Отечества.   **Метапредметные результаты:**   * учащиеся будут уметь ставить перед собой цели и задачи; * планировать способы и пути достижения своих целей; * выбирать эффективные способы решения задач; * корректировать свои действия в связи с изменением ситуации; * оценивать правильность выполнения учебных задач; * анализировать свои действия, делать выводы и умозаключения   **Личностные результаты:**   * у учащихся сформируются основы нравственных качеств по сохранению семейных ценностей для преемственности поколений; * имеет высокий уровень мотивации познания себя и своих способностей; * стремится к самосовершенствованию |