**Аннотации к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название, адресат, срок, форма реализации программы,  | Цели, задачи | Планируемые результаты |
| **Техническое направление** |
| 1 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ****ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА****«Начально - техническое моделирование*»***Адресат программы7-13лет;срок реализации  1 год;форма реализации программы – очная | **Цель программы –** формирование начального инженерного мышления**Задачи:*** сформировать у учащихся систему знаний о различных материалах, их элементарных свойствах и способах обработки;
* сформировать у учащихся умения по безопасному использованию инструментов при конструировании моделей;
* сформировать у учащихся представления о геометрических телах и элементарных способах их графических изображений;
* сформировать у учащихся элементарные представления о транспорте, его назначении;
* освоить с учащимися способы конструирования моделей из разных материалов и конструкторов;
* освоить с учащимися способы конструирования моделей и макетов из плоских и объёмных деталей;
* создать условия для формирования интереса к поисковой творческой деятельности, изобретательности и смекалке;
* развить у учащихся навыки, необходимые для их социальной адаптации.
 | **Предметные результаты:*** учащиеся узнают  название  и  назначение  инструментов ручного труда, правила  пользования ими;
* учащиеся будут иметь сформированную систему знаний по технике безопасности при работе с инструментами;
* узнают элементарные свойства различных материалов и способы их обработки;
* учащиеся в ходе исследований познакомятся с основными свойствами материалов;
* учащиеся узнают назначение  окружающих и часто встречающихся  технических объектов;
* учащиеся познакомятся с названием  основных  частей  изготавливаемых макетов и моделей;
* освоят простейшие правила организации  рабочего места;
* освоят способы   разметки  по  шаблонам;
* научатся соединять детали из  различных материалов;
* научатся делать поделки из различных материалов;
* учащиеся научатся читать элементарные схемы и чертежи;
* учащиеся научатся конструировать модели автотехники по схемам металлического, магнитного и лего - конструкторов;
* учащиеся смогут конструировать различные модели из деталей конструктора по собственному замыслу
* смогут находить линии сгиба на различных материалах;
* овладеют элементарными графическими навыками;
* смогут самостоятельно сконструировать элементарные технические модели.

**Метапредметные результаты:*** учащиеся будут уметь ставить учебные цели и задачи;
* планировать способы и пути достижения своих целей;
* выбирать эффективные способы решения задач;
* корректировать свои действия в связи с изменением ситуации;
* оценивать правильность выполнения учебных задач;
* применять условные знаки, модели, схемы для решения учебных задач;
* анализировать, отстаивать свою точку зрения, делать выводы и умозаключения.

**Личностные результаты:*** внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе;
* способность к самооценке и рефлексии;
* жизненное самоопределение;
* способствовать воспитанию самодисциплины;
* критически переносить неудачи и поражения
* самостоятельность, ответственность.
 |
| 2 | **АДАПТИРОВАННАЯ****ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ** **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА****«Начально - техническое моделирование*»***Адресат программы - учащиеся 10-13 лет; срок реализации – 1 год;форма реализации программы – очная | **Цель программы –** развитие мотивации личности к познанию и творчеству; развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, коррекцию психофизического и умственного развития детей; формирование начального инженерного мышления; профилактика асоциального поведения детей.**Задачи:*** сформировать у учащихся коррекционной школы VIII вида систему знаний о различных материалах, их элементарных свойствах и способах обработки;
* сформировать у учащихся умения по безопасному использованию инструментов при конструировании моделей;
* сформировать у учащихся представления о геометрических телах и элементарных способах их графических изображений;
* сформировать у учащихся элементарные представления о транспорте, его назначении;
* освоить с учащимися способы конструирования моделей из разных материалов и конструкторов;
* освоить с учащимися способы конструирования моделей и макетов из плоских и объёмных деталей;
* способствовать развитию умений учащихся сравнивать формы объёмных моделей
* развить у учащихся навыки, необходимые для их социальной адаптации.
 | **Предметные результаты:*** учащиеся будут иметь сформированную систему знаний по технике безопасности при работе с инструментами;
* узнают назначение  окружающих и часто встречающихся  технических объектов;
* название  основных  частей  изготавливаемых макетов и моделей;
* будут знать  название  и  назначение  инструментов ручного труда, правила  пользования;
* узнают элементарные свойства различных материалов и способы их обработки;
* освоят простейшие правила организации  рабочего места;
* освоят способы   разметки  по трафарету;
* научатся соединять детали из  различных материалов;
* научатся делать поделки из различных материалов;
* учащиеся смогут конструировать простейшие модели автотехники по схемам металлического, магнитного и лего конструкторов;
* учащиеся освоят методику элементарных исследований свойств материалов;
* смогут находить линии сгиба на различных материалах;
* овладеют элементарными графическими навыками;

**Метапредметные результаты:*** учащиеся будут уметь ставить учебные цели и задачи;
* планировать способы и пути достижения своих целей;
* выбирать эффективные способы решения задач;
* корректировать свои действия в связи с изменением ситуации;
* оценивать правильность выполнения учебных задач;
* применять условные знаки, модели, схемы, диаграммы для решения и оформления учебных задач;
* анализировать, отстаивать свою точку зрения, делать выводы и умозаключения.

**Личностные результаты:*** внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе;
* способность к самооценке и рефлексии;
* жизненное самоопределение;
* способствовать воспитанию самодисциплины;
* критически переносить неудачи и поражения
* самостоятельность, ответственность.
 |
| 3 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ** **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА****«Школа светофорных наук»**Адресат программы - учащиеся 7-11лет; срок реализации – 1 год;форма реализации программы – очная | **Цель программы** - формирование культуры безопасного образа жизни учащихся. **Задачи:*** сформировать знания учащихся об элементарных правилах дорожного движения пешеходов, велосипедистов;
* сформировать навыки учащихся безопасного поведения на дорогах;
* научить учащихся элементарным способам оказания доврачебной помощи в экстремальной ситуации;
* создать условия для воспитания законопослушных участников дорожного движения;
* способствовать развитию стремления учащихся к реальной деятельности по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;
* создать благоприятные условия для процесса социализации и адаптации к жизни в обществе, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и творческом развитии личности.
 | **Предметные результаты:*** *у* учащихся будут сформировать представления об истории развития правил дорожного движения;
* у учащихся будут сформированы термины и понятия улиц и дорог;
* учащиеся научаться различать все виды дорожных знаков: предупредительные, сервисные, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные и будут знать их значение;
* учащиеся будут знать и соблюдать правила и обязанности пешеходов;
* учащиеся познакомятся с разными видами транспорта, правилами поведения в них;
* учащихся выработается стремление к реальной деятельности по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

**Метапредметные результаты:*** учащиеся будут уметь ставить учебные цели и задачи;
* планировать способы и пути достижения своих целей;
* выбирать эффективные способы решения задач;
* корректировать свои действия в связи с изменением ситуации;
* оценивать правильность выполнения учебных задач;
* применять условные знаки, модели, схемы, диаграммы для решения и оформления учебных задач;
* анализировать, отстаивать свою точку зрения, делать выводы и умозаключения.

 **Личностные результаты:*** внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе;
* способность к самооценке и рефлексии;
* жизненное самоопределение;
* способствовать воспитанию самодисциплины;
* критически переносить неудачи и поражения
* самостоятельность, ответственность.
 |
| 4 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ** **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА****«3D моделирование*»***Адресат программы - учащиеся 7 ***-***10 лет;срок реализации – 1 год;форма реализации программы – очная | **Цель программы –** формирование начального инженерного мышления**Задачи:*** сформировать у учащихся систему знаний о различных материалах, их элементарных свойствах и способах обработки;
* сформировать у учащихся умения по безопасному использованию инструментов при конструировании моделей;
* сформировать у учащихся представления о геометрических телах и элементарных способах их графических изображений;
* сформировать у учащихся элементарные представления о транспорте, его назначении;
* освоить с учащимися способы конструирования моделей из разных материалов и конструкторов;
* освоить с учащимися способы конструирования моделей и макетов из плоских и объёмных деталей;
* создать условия для формирования интереса к поисковой творческой деятельности, изобретательности и смекалке;
* развить у учащихся навыки, необходимые для их социальной адаптации.
 | **Предметные результаты:*** учащиеся узнают  название  и  назначение  инструментов ручного труда, правила  пользования ими;
* учащиеся будут иметь сформированную систему знаний по технике безопасности при работе с инструментами;
* узнают элементарные свойства различных материалов и способы их обработки;
* учащиеся в ходе исследований познакомятся с основными свойствами материалов;
* учащиеся узнают назначение  окружающих и часто встречающихся  технических объектов;
* учащиеся познакомятся с названием  основных  частей  изготавливаемых макетов и моделей;
* освоят простейшие правила организации  рабочего места;
* освоят способы   разметки  по  шаблонам;
* научатся соединять детали из  различных материалов;
* научатся делать поделки из различных материалов;
* учащиеся научатся читать элементарные схемы и чертежи;
* учащиеся научатся конструировать модели автотехники по схемам металлического, магнитного и лего - конструкторов;
* учащиеся смогут конструировать различные модели из деталей конструктора по собственному замыслу
* смогут находить линии сгиба на различных материалах;
* овладеют элементарными графическими навыками;
* смогут самостоятельно сконструировать элементарные технические модели.

**Метапредметные результаты:*** учащиеся будут уметь ставить учебные цели и задачи;
* планировать способы и пути достижения своих целей;
* выбирать эффективные способы решения задач;
* корректировать свои действия в связи с изменением ситуации;
* оценивать правильность выполнения учебных задач;
* применять условные знаки, модели, схемы для решения учебных задач;
* анализировать, отстаивать свою точку зрения, делать выводы и умозаключения.

**Личностные результаты:*** внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе;
* способность к самооценке и рефлексии;
* жизненное самоопределение;
* способствовать воспитанию самодисциплины;
* критически переносить неудачи и поражения
* самостоятельность, ответственность.
 |
| 5 | **ЭКСПЕРЕМЕНТАЛЬНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  «Знакомьтесь, компьютер!»Форма реализации - очная;Адресат программы - учащиеся 7 - 10 лет;срок реализации - 1 год | **Цель:**формирование положительной мотивации для работы с компютером и его программами **Задачи:*** сформировать основные базовые понятия в области информационных технологий;

сформировать основные приемы работы в текстовом процессоре, графическом редакторе, PowerPaint;научить учащихся ориентироваться в программах геолокации Yandex, Google;* развить устойчивый интерес к информационным технологиям;
* сформипровать знания учащихся о соблюдении основных принципов сохранения здоровья при работе скомпьютером;
* научить учащихся работать в поисковых системах по отбору информации, связанной с личными познавательными интересами;
* сформировать знания о соблюдении требований информационной безопасности, информационной этики и права;
* научить решать простые логические задачи
 | **Предметные:*** освоят основные базовые понятия в области информационных технологий;
* освоят основные приемы работы в текстовом процессоре, графическом редакторе, PowerPaint;

будут ориентироваться в программах геолокации Yandex, Google;* появится устойчивый интерес к информационным технологиям;
* будут соблюдать основные принципы сохранения здоровья при работе скомпьютером;
* научатся решать простые логические задачи;

**Метапредметные результаты:*** получат опыт поиска и отбора информации, связанной с личными познавательными интересами;
* будут соблюдать требования информационной безопасности, информационной этики и права;
* сформируют и разовьют начальные компетентности в области использования ИКТ

**Личностные результаты:*** сформируют начальные основы воспитания самодисциплины;
* критически переносить неудачи и поражения
* самостоятельность, ответственность.
 |
| 6 | **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»**Возрастной состав учащихся – 15-18 летформа реализации программы – очнаясрок реализации – 3 года | **Цель:** создание условий для профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».**Задачи:** * обучить основам законодательства в сфере дорожного движения, правилам дорожного движения и способам их применения;
* обучить психофизиологическим основам деятельности водителя;
* познакомить с основами управления транспортными средствами, устройства и технического обслуживания транспортных средств;
* сформировать и совершенствовать навыки по вождению транспортного средства категории «В»;
* сформировать навыки по оказанию самопомощи и первой помощи, пострадавшим при ДТП
* развивать познавательные и профессиональные интересы;
* формировать рефлексивный тип мышления;
* формировать коммуникативные компетенции;
* Способствовать личностному и профессиональному самоопределению;
* Формировать потребность к самопознанию, умение ставить цели и реализовывать их, прогнозируя результат
 | **Предметные:**Освоят:* правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
* правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
* особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
* способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
* порядок вызова аварийных и спасательных служб;
* основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
* основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
* смогут решать проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
* правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
* современные рекомендации по оказанию первой помощи;
* методику и последовательность действий по оказанию первой помощи;
* состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов

смогут:* безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
* соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
* управлять своим эмоциональным состоянием;
* конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
* выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
* устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
* обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
* выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
* информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
* использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
* прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
* своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
* выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
* совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

**Метапредметные результаты:*** учащиеся будут уметь ставить учебные цели и задачи;
* планировать способы и пути достижения своих целей;
* выбирать эффективные способы решения задач;
* корректировать свои действия в связи с изменением ситуации;
* оценивать правильность выполнения учебных задач;
* применять условные знаки, модели, схемы для решения учебных задач;
* анализировать, отстаивать свою точку зрения, делать выводы и умозаключения.

**Личностные результаты:*** внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе;
* способность к самооценке и рефлексии;
* жизненное самоопределение;
* способствовать воспитанию самодисциплины;
* критически переносить неудачи и поражения
* самостоятельность, ответственность.
 |
| **Физкультурно – спортивное направление** |
| 1 | **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ**  **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ** **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА****«Готов к труду и обороне»**Адресат программы - учащиеся 11 -17 лет; срок реализации - 2 года;форма реализации программы - очная | **Цель программы** – создание условий для становления физически и психологически здоровой личности, готовой к несению воинской службы в рядах Российкой армии.**Задачи:*** сформировать систему теоретических знаний, направленных на развитие физически и психологически здоровой, морально устойчивой личности учащихся;
* сформировать систему теоретических знаний у учащихся о комплексе ГТО, как мотивирующего средства поддержания тела в здоровом состоянии;
* освоить комплекс упражнений, направленный на развитие важнейших физических качеств: координации движений тела, укрепления мышечного аппарата, постановки дыхания, гибкости тела, точности движений;
* сформировать систему знаний по устройству пневматической винтовки и назначении основных её частей и механизмов;
* освоить технику выполнения упражнений по общей физической и специальной подготовке для развития быстроты, выносливости организма учащихся;
* освоить технику подготовительных, вспомогательных, основных упражнений по стрельбе;
* способствовать развитию скоростных, координационных способностей организма учащихся посредством подвижных спортивных игр;
* освоить технику безопасного обращения с оружием;
* усвоить правила безопасного поведения в местах проведения стрельб;
* создать условия для презентации достижений учащихся через участие в конкурсах по стрельбе и сдаче норм ГТО;
* способствовать формированию патриотических чувств у учащихся посредством проведения поисково - исследовательской деятельности учащихся;
* мотивировать учащихся на сознательное отношение к ведению здорового образа жизни.
 | **Предметные результаты:*** учащиеся освоят теоретические знания и будут их использовать для совершенствования физической, психологической , моральной подготовки к службе в армии;
* учащиеся будут знать устройство пневматической винтовки и назначении основных её частей и механизмов;
* учащиеся, в основном, освоят технику подготовительных, вспомогательных, основных упражнений по стрельбе;
* у учащихся будет более совершенной координация движений при выполнении приёмов стрельбы;
* освоят технику безопасного обращения с оружием;
* усвоят правила поведения в местах проведения стрельб.
* учащиеся будут принимать участие в конкурсах для презентации своих достижений

**Метапредметные результаты:*** учащиеся будут уметь ставить перед собой цели и задачи;
* планировать способы и пути достижения своих целей;
* выбирать эффективные способы решения задач;
* корректировать свои действия в связи с изменением ситуации;
* оценивать правильность выполнения учебных задач;
* анализировать свои действия, делать выводы и умозаключения.

 **Личностные результаты:*** внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе;
* способность к самооценке и рефлексии;
* жизненное самоопределение;
* способствовать воспитанию самодисциплины;
* критически переносить неудачи и поражения
* самостоятельность, ответственность.
 |
| 2 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ** **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА****«Пулевая стрельба»**Адресат программы - учащиеся 11 -17 лет; срок реализации – 2 года;форма реализации программы – очная | **Цель программы** – создание условий для становления личности, способной обеспечить защиту и безопасность общества и государства **Задачи:*** сформировать систему теоретических знаний, направленных на развитие физически и психологически здоровой, морально устойчивой личности учащихся;
* сформировать систему теоретических знаний у учащихся по устройству пневматической винтовки и назначении основных её частей и механизмов;
* освоить технику подготовительных, вспомогательных, основных упражнений по стрельбе;
* развить координацию движений учащихся посредством подвижных спортивных игр;
* освоить технику безопасного обращения с оружием;
* усвоить правила поведения в местах проведения стрельб.
* создать условия для презентации достижений учащихся через участие в конкурсах по стрельбе;
* создать условия для формирования сознательного отношения учащихся к ведению здорового образа жизни
 | **Предметные:*** будет сформирована система теоретических знаний, направленных на развитие физически и психологически здоровой, морально устойчивой личности учащихся;
* сформирована система теоретических знаний у учащихся по устройству пневматической винтовки и назначении основных её частей и механизмов;
* освоена техника подготовительных, вспомогательных, основных упражнений по стрельбе;
* разовьется координация движений у учащихся, благодаря их участию в подвижных спортивных играх;
* освоят технику безопасного обращения с оружием;
* освоят правила поведения в местах проведения стрельб.
* примут участие в конкурсах по стрельбе;
* учащиеся осознано будут вести здоровый образ жизни
 |
| 3 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ****ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА****«Шахматы»**Адресат программы - обучающиеся 7-10 лет; срок реализации – 1 год; форма реализации программы – очная | **Цель программы** – формирование и развитие интеллектуальных и творческих способностей личности учащегося посредством обучения игры в шахматы.**Задачи:**   * получить знания по теории шахматной игры;
* приобрести навыки: применения полученных знаний во время шахматной партии, умения решать шахматные задачи и анализировать шахматные позиции;
* Обучить правилам поведения во время проведения соревнований и турниров;
* развивать логическое мышление, внимание, усидчивость, навыки анализа и синтеза, сравнения и обобщения;
* способствовать формированию нравственных, волевых качеств личности, навыков самодисциплины, самооценки и самосовершенствования
 | **Предметные результаты:*** обучающиеся будут иметь сформированную систему знаний по истории шахматной игры в России и других странах;
* познакомятся с кодексом шахматиста;
* научатся различать ценность шахматных фигур, ориентироваться на шахматной доске;
* научатся играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
* обучающиеся овладеют умением проводить элементарные комбинации, рокировать, объявлять шах; ставить мат, записывать шахматную партию, анализировать шахматную партию.

**Метапредметные результаты:*** учащиеся будут уметь ставить учебные цели и задачи;
* планировать способы и пути достижения своих целей;
* выбирать эффективные способы решения задач;
* корректировать свои действия в связи с изменением ситуации;
* оценивать правильность выполнения учебных задач;
* применять условные знаки, модели, схемы, диаграммы для решения и оформления учебных задач;
* анализировать, отстаивать свою точку зрения, делать выводы и умозаключения.

 **Личностные результаты:*** внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе;
* способность к самооценке и рефлексии;
* жизненное самоопределение;
* способствовать воспитанию самодисциплины;
* критически переносить неудачи и поражения
* самостоятельность, ответственность.
 |
| 4 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ****ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**«ШАШКИ»Адресат программы - обучающиеся 7-10 лет;срок реализации – 1 год;форма реализации программы – очная | **Цель программы**: развитие мыслительных способностей детей.**Задачи:*** сформировать у учащихся теоретические основы знаний по шашечной игре;
* освоить элементарные приёмы игры на разных её этапах;
* научить реализовывать простейшие комбинационные идеи на разных этапах игры;
* освоить приёмы материального перевеса в 1 шашку и более;
* освоить приёмы нормальных шашечных окончаний: квадрат, 4 дамки против одной и простейшие дебютные схемы.
* способствовать формированию логического и стратегического мышления учащихся через активизацию мыслительной деятельности;
* развивать наблюдательность, память;
* развить умения производить расчеты на несколько ходов вперед.
* способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям через культуру шашечной игры.
 | **Предметные результаты:*** у учащихся будут сформированы теоретические основы знаний по шашечной игре;
* учащиеся освоят элементарные приёмы игры на разных её этапах;
* научится реализовывать простейшие комбинационные идеи на разных этапах игры;
* освоят приёмы материального перевеса в 1 шашку и более;
* освоят приёмы нормальных шашечных окончаний: квадрат, 4 дамки против одной и простейшие дебютные схемы;
* учащиеся освоят умения производить расчеты на несколько ходов вперед;
* у учащихся будут сформированы элементарные основы логического и стратегического мышления;
* у учащихся улучшится наблюдательность, память;
* Учащиеся приобщатся к общечеловеческим ценностям через культуру шашечной игры.

**Метапредметные результаты:*** учащиеся будут уметь ставить учебные цели и задачи по предмету;
* планировать способы и пути достижения своих целей;
* выбирать эффективные способы решения задач;
* корректировать свои действия в связи с изменением условий обучения и труда;
* оценивать правильность выполнения учебных задач;
* применять условные знаки, модели, схемы, диаграммы для решения и оформления учебных задач;
* отстаивания своей точки зрения, своих выводов и умозаключений.

**Личностные результаты:*** внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе;
* способность к самооценке и рефлексии;
* жизненное самоопределение;
* способствовать воспитанию самодисциплины;
* критически переносить неудачи и поражения

самостоятельность, ответственность |
| 5 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ** **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА****«Шахматы»**Адресат программы - обучающиеся 7 -17 лет; срок реализации – 5 лет;форма реализации программы – очная | **Цель программы** – формирование и развитие интеллектуальных и творческих способностей личности учащихся посредством обучения игры в шахматы.**Задачи:**- сформировать систему знаний по теории шахматной игры;- освоить тактические ходы и приемы стадий шахматной партии, методы долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время розыгрыша шахматной партии; -использовать стратегические приёмы типовых положений, способы реализации достигнутого материального и позиционного перевеса для достижения поставленной цели в розыгрыше шахматной партии; - создать условия для развития гибкости, оригинальности мышления у учащихся, долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, формирования выдержки, самообладания, адекватной самооценки; - создать условия для развития творческих способностей учащихся через проектную и исследовательскую деятельность.  | **Предметные результаты:*** овладеют системой знаний по теории шахматной игры;
* освоят тактические ходы и приемы стадий шахматной партии, методы долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время розыгрыша шахматной партии;
* овладеют умением использовать в шахматной игре комбинации, рокировки, будут объявлять шах; ставить мат, записывать ходы шахматной партии, делать их анализ:
* использовать стратегические приёмы типовых положений, способы реализации достигнутого материального и позиционного перевеса для достижения поставленной цели в розыгрыше шахматной партии;
* у учащихся будет развита способность к оригинальности и гибкости мышления, долговременная и оперативная память;
* у учащихся будет развита способность в нужный момент концентрировать внимание, адекватно оценивать ситуацию;
* у учащихся будут развиты творческие, проектные и исследовательские способности

**Метапредметные результаты:*** учащиеся будут уметь ставить перед собой цели и задачи;
* планировать способы и пути достижения своих целей;
* выбирать эффективные способы решения задач;
* корректировать свои действия в связи с изменением ситуации;
* оценивать правильность выполнения учебных задач;
* анализировать свои действия, делать выводы и умозаключения.

 **Личностные результаты:*** внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе;
* способность к самооценке и рефлексии;
* жизненное самоопределение;
* способствовать воспитанию самодисциплины;
* критически переносить неудачи и поражения;
* самостоятельность, ответственность
 |
| 6 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ** **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА****«ГО»**Адресат программы - учащиеся 7-17 лет; срок реализации – 4 года;(4 года обучения)форма реализации программы – очная | **Цель программы:** формирование и развитие у учащихся навыков логического, аналитического мышления, потребности в самосовершенствовании.**Задачи программы:*** освоить теоретические знания игры «ГО;
* освоить правила обозначения контуров территории, сфер влияния и захвата территории;
* научиться применять принципы стратегии в типовых положениях игры ГО;
* освоить методы долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время игры и способы реализации достигнутого материального и позиционного перевеса в окончаниях;
* развить долговременную и оперативную память, внимание, гибкость и оригинальность мышления, концентрацию внимания.
* сформировать философский подход к восприятию побед во время игры, потерь и неудач
 | **Предметные результаты:*** учащиеся освоят правила обозначения контуров территории, преобразовывать сферы влияния в территорию и способы захвата территории;
* научатся рассчитывать ценность каждого хода в целях достижения результата
* научатся применять принципы стратегии в типовых положениях игры ГО.
* освоят методы долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время игры и научатся реализовывать достигнутый материальный и позиционный перевес в окончаниях.

**Метапредметные результаты:*** учащиеся будут уметь ставить учебные цели и задачи;
* планировать способы и пути достижения своих целей;
* выбирать эффективные способы решения задач;
* корректировать свои действия в связи с изменением ситуации;
* оценивать правильность выполнения учебных задач;
* анализировать, отстаивать свою точку зрения, делать выводы и умозаключения.

 **Личностные результаты:*** внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе;
* способность к самооценке и рефлексии;
* жизненное самоопределение;
* способствовать воспитанию самодисциплины;
* философски подходить к неудачам и поражениям;
* самостоятельность, ответственность
 |
| 7 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ** **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА****«Таэквон-до»**Адресат программы – учащиеся 6-17 лет; срок реализации – 6 лет;форма реализации программы – очная | **Цель программы -** освоение боевого корейского искусства дляформирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся**Задачи:*** освоить основы теоретических знаний таэквон-до;
* практически овладеть техникой ударов руками, ногами по непрерывно-постепенному переходу от начальных умений и навыков к совершенствованию специальных тактических и технических приёмов;
* совершенствовать общую физическую подготовленность и выносливость организма (гибкость, ловкость,скоростно - силовые способности);
* воспитывать самодисциплину, чувство ответственности, уверенности в себе;
* сформировать внутреннюю культуру гармонично развитого человека.
 | **Предметные результаты:*** учащиеся освоят основы теоретических знаний по таэквон-до в рамках реализации программы;
* Учащиеся освоят команды педагога на корейском языке (специфические для таэквон-до);
* учащиеся успешно сдадут контрольные нормативы по общей физической и специальной физической подготовке в рамках реализации программы;
* учащиеся освоят технику выполнения упражнений по тулям - Чон Джи, Дан Гун,

технике ног - юп чаги, коро чаги, доллё чаги, тора нэрё чаги,тора сево чаги, технике рук - санг пальмок макги, чюкё макги, сон каль деби макги;* учащиеся освоят технику нападения и защиты при проведении спортивного поединка (спарринга) с противником - массоги – сам бо массоги, гуннун соги;
* у учащихся повысится общая физическая подготовленность и выносливость организма;

**Метапредметные результаты:*** учащиеся будут уметь ставить перед собой цели и задачи;
* планировать способы и пути достижения своих целей;
* выбирать эффективные способы решения задач;
* корректировать свои действия в связи с изменением ситуации;
* оценивать правильность выполнения учебных задач;
* анализировать свои действия, делать выводы и умозаключения

**Личностные результаты:*** внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе;
* способность к самооценке и рефлексии;
* жизненное самоопределение;
* способствовать воспитанию самодисциплины;
* философски подходить к неудачам и поражениям;
* самостоятельность, ответственность;
 |
| **Художественное направление** |
| 1 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ** **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ** **ПРОГРАММА** **«КОЛЛЕКЦИЯ ИДЕЙ»**Адресат программы - учащиеся 6-14 лет;срок реализации – 4 года;форма реализации программы – очная | ***Цель программы –*** развитие творческих способностей учащихся средствами декоративно- прикладного творчества.***Задачи:**** сформировать представления учащихся о видах и свойствах тканей;
* познакомить учащихся с различными видами ручных, машинных работ, техникой «пэчворк»;
* освоить теоретические и практические основы конструирования, моделирования, пошива и ремонта одежды;
* освоить технологию изготовления мягких игрушек, бисероплетения, вышивок и других видов прикладного искусства;
* развить интерес к рукоделию;
* воспитатьтрудолюбие, усидчивость, аккуратность
 | ***Предметные результаты:**** У учащихся будут сформировать представления о видах и свойствах тканей;
* учащиеся познакомятся с различными видами ручных, машинных работ, техникой «пэчворк»;
* учащиеся освоят теоретические и практические основы конструирования, моделирования, пошива и ремонта одежды;
* учащиеся освоят технологию изготовления мягких игрушек, бисероплетения, вышивок и других видов прикладного искусства;
* у учащихся будет развит интерес к рукоделию;
* у учащихся сформируются трудолюбие, усидчивость и аккуратность

**Метапредметные результаты:*** учащиеся будут уметь ставить перед собой цели и задачи;
* планировать способы и пути достижения своих целей;
* выбирать эффективные способы решения задач;
* корректировать свои действия в связи с изменением ситуации;
* оценивать правильность выполнения учебных задач;
* анализировать свои действия, делать выводы и умозаключения

**Личностные результаты:*** внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе;
* способность к самооценке и рефлексии;
* жизненное самоопределение;
* способствовать воспитанию самодисциплины;
* философски подходить к неудачам и поражениям;
* самостоятельность, ответственность;
 |
| 2 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ** **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ** **ПРОГРАММА** **«ХОРЕОГРАФИЯ»**Адресат программы - учащиеся 6-13 лет;Срок реализации – 7 лет;форма реализации программы – очная | **Цель:** развитие и совершенствование танцевальных способностей учащихся средствами хореографического искусства ***Задачи:**** освоить теоретические и практические основы классического, эстрадного и народного сценического танцев;
* освоить основные позиции классического, современного народного сценического танца, танца в стиле джаз- модерн
* освоить технику танцевальных постановок и этюдов;
* освоить гимнастические трюки, техникурастяжки;
* развитьгибкость, подвижность и другие танцевальные способности учащихся;
* сформировать художественный вкус, воображение;
* способствовать формированию силы воли***,*** трудолюбия, упорства, интереса к хореографическому искусству
 | **Предметные:*** учащиеся освоят теоретические и практические основы классического, эстрадного и народного сценического танцев;
* учащиеся освоят основные позиции классического, современного народного сценического танца, танца в стиле джаз- модерн;
* освоят технику танцевальных постановок и этюдов;
* освоят гимнастические трюки, технику растяжки;
* разовьютгибкость, подвижность и другие танцевальные способности;
* сформируют художественный вкус, воображение;
* сформируют силу воли***,*** трудолюбие, упорство, интерес к хореографическому искусству

**Метапредметные результаты:*** учащиеся будут уметь ставить перед собой цели и задачи;
* планировать способы и пути достижения своих целей;
* выбирать эффективные способы решения задач;
* корректировать свои действия в связи с изменением ситуации;
* оценивать правильность выполнения учебных задач;
* анализировать свои действия, делать выводы и умозаключения

**Личностные результаты:*** внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе;
* способность к самооценке и рефлексии;
* жизненное самоопределение;
* способствовать воспитанию самодисциплины;
* философски подходить к неудачам и поражениям;
* самостоятельность, ответственность;
 |
| 3 | **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ****ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ****ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА** **«Юные вокалисты»**Адресат - учащиеся 7-11 лет;Срок реализации – 1 год;Форма реализации программы - очная | **Цель:** формирование у учащихся певческой культуры по вокально – хоровому искусству**Задачи:** * освоить теоретические знания о голосовом аппарате и практические умения по уходу за ним;
* освоить знания о характере звука и тембрах голосов;
* освоить разминочные и другие специализированные упражнения для правильной постановки голоса;
* освоить дикцию в вокальном и хоровом пении;
* освоить гимнастические артикуляционные упражнения;
* сформировать представления учащихся о различных видах и жанрах музыкального искусства;
* овладеть основами музыкальной нотной грамоты
 | **Предметные:*** освоят теоретические знания о голосовом аппарате и практические умения по уходу за ним;
* освоят знания о характере звука и тембрах голосов;
* освоят разминочные и другие специализированные упражнения для правильной постановки голоса;
* освоят дикцию для вокального и хорового пения;
* освоят гимнастические артикуляционные упражнения;
* сформируют представления о различных видах и жанрах музыкального искусства;
* овладеют основами музыкальной нотной грамоты

**Метапредметные результаты:*** учащиеся будут уметь ставить перед собой цели и задачи;
* планировать способы и пути достижения своих целей;
* выбирать эффективные способы решения задач;
* корректировать свои действия в связи с изменением ситуации;
* оценивать правильность выполнения учебных задач;
* анализировать свои действия, делать выводы и умозаключения

**Личностные результаты:*** внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе;
* способность к самооценке и рефлексии;
* жизненное самоопределение;
* способствовать воспитанию самодисциплины;
* философски подходить к неудачам и поражениям;
* самостоятельность, ответственность
 |
| 4 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ** **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА****«ИГРАЕМ В ТЕАТР»**Адресат программы - учащиеся 7 -17 лет; срок реализации – 3 года;форма реализации программы – очная | **Цель программы –** всестороннееразвитие способностей учащихся средствами театральной игры.*Задачи:** освоить основные театральные термины;
* познакомиться с деятельностью известных актеров и режиссёров;
* способствовать развитию речевого дыхания, правильной артикуляции;
* освоить технику приёмов работы над ролью;
* способствовать развитию памяти, внимания, воображения;
* развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, образное мышление;
* освоить приёмы преодаления неуверенности в себе;
* формировать чуство ответственности и коллективизма.
 | **Предметные:*** освоят основные театральные термины;
* познакомятся с деятельностью известных актеров и режиссёров;
* разовьют речевое дыхание, правильную артикуляцию;
* освоят технику приёмов работы над ролью;
* разовьют память, внимание, воображение;
* Развив.ют зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, образное мышление;
* Преодалеют неуверенность в себе;
* Сформируется чуство ответственности и коллективизма.

**Метапредметные результаты:*** учащиеся будут уметь ставить перед собой цели и задачи;
* планировать способы и пути достижения своих целей;
* выбирать эффективные способы решения задач;
* корректировать свои действия в связи с изменением ситуации;
* оценивать правильность выполнения учебных задач;
* анализировать свои действия, делать выводы и умозаключения

**Личностные результаты:*** внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе;
* способность к самооценке и рефлексии;
* жизненное самоопределение;
* способствовать воспитанию самодисциплины;
* философски подходить к неудачам и поражениям;

самостоятельность, ответственность |
| 5 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ** **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА****«РИТМИКА»**Адресат программы - учащиеся 7 -11 лет; срок реализации – 3 года;форма реализации программы – очная | ***Цель программы –***создание условий для оздоровления детей, удовлетворения индивидуальных потребностей в художественно- эстетическом развитии посредством ритмической гимнастики.**Задачи:*** познакомить с понятиями «ритм» и «темп»;
* познакомить с комплексами физических упражнений, направленных на выработку правильной осанки, ходьбы, бега, правильного положения головы, плеч;

• развить двигательные навыки;* развить выносливость, ловкость, гибкость, чувство ритма, согласованность и синхронность движений под музыкальное сопровождение в соответствии с возрастом и способностями ребенка;

• сформировать уверенность в своих силах;• способствовать социальной адаптации ребенка | **Предметные:*** познакомятся с понятиями «ритм» и «темп»;
* познакомятся с комплексами физических упражнений, направленных на выработку правильной осанки, ходьбы, бега, правильного положения головы, плеч;

• развьют двигательные навыки;* развьют выносливость, ловкость, гибкость, чувство ритма, согласованность и синхронность движений под музыкальное сопровождение в соответствии с возрастом и способностями;

• сформируется уверенность в своих силах;• адаптируются в социуме**Метапредметные результаты:*** учащиеся будут уметь ставить перед собой цели и задачи;
* планировать способы и пути достижения своих целей;
* выбирать эффективные способы решения задач;
* корректировать свои действия в связи с изменением ситуации;
* оценивать правильность выполнения учебных задач;
* анализировать свои действия, делать выводы и умозаключения

**Личностные результаты:*** внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе;
* способность к самооценке и рефлексии;
* жизненное самоопределение;
* способствовать воспитанию самодисциплины;
* философски подходить к неудачам и поражениям;

самостоятельность, ответственность |
| 6 | **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ****ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ** **ПРОГРАММА** **«Я с книгой открываю мир»**Адресат программы - учащихся - 8-14 лет;срок реализации – 1 год;форма реализации программы – очная  | ***Цель программы*** :формирование устойчивого интереса к чтению художественной литературы***Задачи:**** расширить интеллектуальный кругозор учащихся, через изучение творчества писателей - дальневосточников, писателей - участников Великой Отечественной войны;
* познакомить учащихся с творчеством писателей и поэтов родного города; организовать встречу учащихся с писателями и интересными людьми города;
* развивать исследовательские и творческие способности учащихся через активное использование игровых и проектных технологий;
* формировать чувство любви к малой Родине через знакомтво с творчеством писателей - земляков
 | * Предметные:
* у учащихся расширится интеллектуальный кругозор о творчестве писателей - дальневосточников, писателей - участников Великой Отечественной войны;
* познакомятся с творчеством писателей и поэтов родного города;
* учащиеся встретятся с писателями и интересными людьми города;
* сформируютя начальные основы исследовательской и проектной деятельности;
* сформируются патриотические чувства к малой Родине

**Метапредметные результаты:*** учащиеся будут уметь ставить перед собой цели и задачи;
* планировать способы и пути достижения своих целей;
* выбирать эффективные способы решения задач;
* корректировать свои действия в связи с изменением ситуации;
* оценивать правильность выполнения учебных задач;
* анализировать свои действия, делать выводы и умозаключения

**Личностные результаты:*** внутренняя потребность в соблюдении нравственных норм и правил поведения в обществе;
* способность к самооценке и рефлексии;
* жизненное самоопределение;
* способствовать воспитанию самодисциплины;
* философски подходить к неудачам и поражениям;
* самостоятельность, ответственность
 |
| **Социально – педагогическое направление** |
| 1 | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ** **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА****«Познай себя»**Адресат программы – учащиеся 7-10 лет; срок реализации – 1 год;форма реализации программы – очная | **Цель программы:** начальная психологическая подготовка личности для успешной адаптации в современном социуме**Задачи программы:*** сформировать основные базовые понятия из области общей психологии;
* сформировать индивидуальные и групповые адаптивные навыки взаимодействия в социальной среде;
* способствовать развитию процессов самопознания, саморазвития, самовоспитания;
* смоделировать индивидуальные маршруты решения жизненных ситуаций;
* использовать тренинги для формирования у учащихся процессов саморегуляции;
* использовать тренинги для формирования коммуникативных навыков;
* использовать треннинги для развития умений самопознания;
* использовать ситуационно – ролевые игры для формирования гармоничных отношений со сверстниками
 | **Предметные:*** учащиеся освоят основные базовые понятия из области общей психологии;
* смогут на начальном уровне моделировать индивидуальные маршруты жизненных ситуаций;
* сформируются начальные основы гармоничных отношений со сверстниками;
* сформируются элементарные коммуникативные навыки;
* сформируются адаптивные навыки взаимодействия в социальной среде

**Метапредметные результаты:*** учащиеся смогут на элементарном уровне ставить перед собой цели и задачи;
* планировать способы и пути достижения своих целей;
* выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
* корректировать свои действия в связи с изменением ситуации;
* оценивать правильность выполнения учебных задач;
* анализировать свои действия, делать выводы и умозаключения

**Личностные результаты:*** индивидуальные и групповые адаптивные навыки взаимодействия в социальной среде;
* смогут определять и анализировать на элементарном уровне эмоционально – чувственное состояние себя и других людей;
* овладели элементарными способами саморегуляции;
* развиты элементарные основы гармоничных отношений со сверстниками
 |
| 2 | **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  **ОБЩЕРАЗВИВАЮШАЯ ПРОГРАММА** **«Моя родина Россия»**Адресат программы – учащиеся 11-17 лет; срок реализации – 1 годформа реализации программы – очная | **Цель программы:**формирование у учащихся гражданско – патриотической культуры**Задачи:*** познакомить учащихся с символикой города и края;
* вовлечь учащихся в исследовательскую деятельность своей семьи, города, края, России;
* вовлечь учащихся в иссдедовательскую деятельность по сбору и анализу исторических событий Великой Отечественной войны для осмысления их значимости в истории страны, мира;
* способствовать формированию у учащихся патриотических качеств через знакомство с творчеством писателей – земляков, участников Великой Отечественной войны;
* активизировать гражданскую позицию учащихся через организацию и проведение мероприятий, посвящённых государственным, международным, профессиональным, семейным праздникам
 | **Предметные:*** осознает смысл понятия «Родина», «Отечество», свое место и роль в жизни общества;
* у учащихся сформируются патриотические качества, благодаря, знакомству с творчеством писателей – земляков, участников Великой Отечественной войны;
* учащиеся примут активное участие в организации и проведении мероприятий, посвящённых государственным, международным, профессиональным, семейным праздникам
* стремиться к осмыслению прошлого и настоящего своей Родины, аргументированно высказывать свою точку зрения по этому поводу;
* добровольно и бескорыстно участвовать в деятельности на благо Отечества.

**Метапредметные результаты:*** учащиеся будут уметь ставить перед собой цели и задачи;
* планировать способы и пути достижения своих целей;
* выбирать эффективные способы решения задач;
* корректировать свои действия в связи с изменением ситуации;
* оценивать правильность выполнения учебных задач;
* анализировать свои действия, делать выводы и умозаключения

**Личностные результаты:*** у учащихся сформируются основы нравственных качеств по сохранению семейных ценностей для преемственности поколений;
* имеет высокий уровень мотивации познания себя и своих способностей;
* стремится к самосовершенствованию
 |